

2022-2023
Manual de Padres
Y Estudiantes



*El Distrito Escolar Washington está comprometido a la realización de excelencia
para cada niño, cada día y en cada oportunidad.*

Distrito Escolar Washington #6

Formularios de Acuerdo del Manual de Padres y Estudiantes 2022-2023

Reconocemos que recibimos y hemos leído completamente el Manual de Padres y Estudiantes del año 2022-2023, incluyendo:

- la Política de Disciplina declarada en las páginas II - IX;
- la Política en Contra de Violencia/Hostigamiento/Intimidación/Acoso Estudiantil en las páginas X-XI;
- la Sección sobre Fotografías Estudiantiles en la página 6;
- los Acuerdos de Servicios de Información Electrónica declarados en la página al otro lado de este formulario, página 6 y página XXI-XXII del Apéndice; y
- la Política de Búsquedas/Confiscación/Órdenes de Detención declarada en la página XXI
- el Distrito ocasionalmente utilizará un sistema telefónico automatizado (Notificaciones en Masa de 'BlackBoard') para comunicar mensajes e información de emergencia en la página 2.

Yo, y mi hijo(a), estamos de acuerdo en seguir todas las políticas y procedimientos de la escuela y del Distrito detalladas en el manual. A cambio, esperamos que la administración, los maestros y el personal de la escuela de mi hijo(a) provean el tipo de educación descrito y declarado en el Manual de Padres y Estudiantes. Entendemos que existen consecuencias que resultarán si mi hijo(a) viola las Políticas de Disciplina del Distrito o el Acuerdo de Servicios de Información Electrónica en una manera que pudiese impactar y/o interrumpir los servicios educativos descritos en el Manual de Padres y Estudiantes. (Favor de incluir su dirección de correo electrónico si desean recibir información educativa del Distrito Escolar Washington y/o comunicación de nuestro sistema de notificaciones en masa 'BlackBoard'.)

Solo para los padres de estudiantes de octavo grado, favor de marcar en la caja:

Tengo la intención de inscribir a mi estudiante de 8° grado en el Distrito Escolar Secundario 'Glendale Union' el próximo año escolar. Solicito que el Distrito Escolar Washington le provea al Distrito Escolar Secundario 'Glendale Union' los archivos educativos de mi estudiante de 8° grado.

Nombre del Estudiante en letra de molde: _____

Maestro(a) Principal: _____ Grado: _____

Firma del Estudiante: _____

Firma de los Padres: _____ Fecha: _____

Dirección de Correo Electrónico: _____

Favor de firmar este formulario, en **AMBOS LADOS** y devolverlo al maestro(a) del salón principal de su hijo(a).

Favor de referirse al otro lado de esta página y firmar los Acuerdos de Servicios de Información Electrónica (EIS).

OFFICE	
DATE RECEIVED: _____	INITIALS: _____

Complete los dos lados y devuelva al maestro(a) principal

ACUERDOS DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN ELECTRÓNICA (EIS)

Acuerdo de los Padres

Como padre o guardián, he leído la Política de Uso Aceptable, el acuerdo del estudiante y el acuerdo de los padres (favor de referirse a página 6 y página XXII en el Apéndice). Entiendo que los Servicios de Información Electrónica, incluyendo los del Internet y el correo electrónico, son para propósitos educativos solamente.

Entiendo que, aunque el Distrito Escolar Washington ha tomado precauciones razonables para proteger a mi hijo(a) de tener acceso a materiales inapropiados, es imposible que el Distrito restrinja el acceso a todos los materiales controversiales u ofensivos. Entiendo que los maestros y el personal proveerán supervisión razonable para prevenir el acceso a materiales inapropiados. No haré responsable al Distrito por los materiales adquiridos por mi hijo(a) al usar los Servicios de Información Electrónica del Distrito.

Estoy de acuerdo que mi hijo(a) cumplirá con la Política de Uso Aceptable del Distrito Escolar Washington y las reglas sobre el uso apropiado de los Servicios de Información Electrónica. Acepto toda la responsabilidad por la supervisión si, y cuando, mi hijo(a) use los servicios de información fuera del ambiente escolar. Doy mi permiso para que mi hijo(a) use los Servicios de Información Electrónica y certifico que mi hijo(a) está de acuerdo con cumplir los términos y las condiciones en este acuerdo.

No estoy de acuerdo que permitan que mi hijo(a) use los Servicios de Información Electrónica/Internet.

X _____
Firma de los Padres

X _____
Fecha

Acuerdo del Estudiante

(En grados 4-8 se requiere la firma del estudiante.)

Como estudiante, entiendo que mi uso de los Servicios de Información Electrónica del Distrito Escolar Washington, incluyendo los servicios del Internet y el correo electrónico, es una herramienta educativa. El uso inapropiado resultará en la cancelación de estos privilegios y pudiese resultar en una acción disciplinaria. Entiendo que mi trabajo en la computadora no será privado. Mis maestros u otros miembros del personal pudiesen repasar todos los archivos y las comunicaciones en cualquier momento sin aviso o permiso. El Distrito pudiese terminar el acceso y repasar y borrar archivos en cualquier momento.

X _____
Nombre del Estudiante (letra de molde)

X _____
Firma del Estudiante

Se requiere el acuerdo del Estudiante y de los Padres para usar el EIS. Se requerirá que cada estudiante y los padres firmen un acuerdo EIS sobre las directrices y reglas del uso de EIS. Se permitirá el uso de EIS después de firmar el acuerdo.

POLÍTICAS Y DIRECTRICES DEL DISTRITO ESCOLAR WASHINGTON

Bienvenidos

Concilios Locales Escolares	2
Comunicación	2
Traducciones	2
Voluntarios	2
Manejo de Crisis y Emergencia	2

Servicios de Salud

Enfermera Escolar/Técnico de Salud	3
Inmunizaciones	3
Exámenes de Visión y Audición	3
Piojos	3
Primeros Auxilios de Emergencia/Enfermedades	3
Regresando a la Escuela Después de una Enfermedad Prolongada, Lesión, Cirugía y/o Hospitalización	3
Información de Emergencia	3
Seguro de Accidentes	4

Otros Servicios del Distrito

Servicios de Educación Especial	4
FERPA	4
Archivos Estudiantiles	5
Acta McKinney-Vento para Personas Sin Hogar	5
Definición de Persona Sin Hogar/Altamente Móvil	5
Derechos de los Estudiantes Sin Hogar	5
Derechos de los Padres	5
Servicios Sociales	6
Servicios para Estudiantes Dotados	6
Tecnología	6
Uso Apropiado, Metas y Restricción de Acceso	6
Fotografías Estudiantiles	6
Aprendices de Inglés	7
Estudiantes Confinados en Casa	7
Head Start	7
Programa de Cuidado de Niños KidSpace	7
Programas de Enriquecimiento de Edad Temprana	7
KidSpace	7
Servicios de Nutrición	7
Servicios Bibliotecarios	7
Programa Título I	8
Título I Procedimientos de la Participación de Padres	8
Título VI-Educación para los Nativos Americanos	8

Áreas Académicas

Reportes de Progreso	8
Directrices para la Tarea	8
Promoción y Retención	9
Programas de Reconocimiento Escolar	9

Comportamiento Estudiantil

Normas de Comportamiento	9
Conducta Estudiantil en el Salón de Clase	9
Código de Vestir Estudiantil	9
Conducta Estudiantil en el Autobús Escolar	10
Expectativas en Competencias Deportivas	11
Detención de Estudiantes	11
Castigo Corporal	11
Novatadas Estudiantiles	12

Asistencia/Información General

Ausencias y Excusas Estudiantiles	12
Notificación de Ausencias	12
Despido Temprano de la Escuela	12
Estudiantes No Reclamados Después de Clases	13
Retiros	13
Excursiones Escolares	13
Cambio de Dirección	13
Cambio de Número Telefónico	14
Animales en la Escuela	13
Visitantes en la Escuela	14

Derechos de Estudiantes y Padres

Materiales Censurables	14
Preocupaciones y Quejas del Público	14
Custodia	14
Interrogaciones y Detenciones por la Policía	14
Declaración de los Derechos de los Padres	15

Apéndice

Política de Disciplina	II
Leyenda de las Categorías de Acciones	II
Tabla de Acciones Disciplinarias	III
Preocupaciones, Quejas y Reclamos Estudiantiles	IX
Hostigamiento Estudiantil	X
Violencia Estudiantil/Hostigamiento/Intimidación	X
Novatadas	XI
Discriminación	XII
Actividad o Asociación Pandillera	XII
Uso de Tabaco por Estudiantes	XIII
Uso Estudiantil de Drogas y Alcohol	XIII
Armas en la Escuela	XIII
Ausencias Injustificadas	XIV
Propiedades Escolares Cerradas	XIV
Suspensión de Estudiantes	XIV
Expulsión de Estudiantes	XVIII
Búsquedas/Confiscación/Órdenes de Detención	XXI
Servicios de Información Electrónica	XXI
Administración de Medicamentos	XXII
Formulario	XXIV

Números Telefónicos del Distrito

Número Principal	602-347-2600
Servicios Académicos	602-347-2820
Servicios Administrativos	602-347-2657
Evaluación	602-347-3541
Comunicaciones y Participación Pública	602-347-2694
Currículo	602-347-2838
Servicios de Nutrición	602-896-5232
Servicios para los Estudiantes Dotados	602-347-2651
Recursos Humanos	602-347-2668
Servicios de Cuidado de Niños KidSpace	602-896-6971
Servicios de Impresión	602-347-2800
Servicios Especiales	602-347-2632
Superintendente	602-347-2602
Servicios de Transportación	602-896-5270

Manual de Políticas del Distrito

La información en las siguientes páginas es un resumen de las políticas, procedimientos y prácticas del Distrito. Estas políticas y procedimientos son actualizadas periódicamente. Si tienen preguntas en cuanto a las políticas o reglas oficiales del Distrito o desean una copia, el manual de políticas en su totalidad está disponible en línea en www.wesdschools.org.

Bienvenidos al Distrito Escolar

Washington

El Distrito Escolar Washington (WESD) está orgulloso de servir a una población diversa de 20,000 estudiantes del área norte central de Phoenix y el área este de Glendale. El distrito escolar de grados primarios más grande en Arizona, el WESD está compuesto de 33 escuelas (19 escuelas K - 6, una escuela K-5, siete escuelas K - 8, cinco escuelas intermedias y una escuela en línea).

Estamos orgullosos de nuestro rico patrimonio y estamos comprometidos a desafiar a los estudiantes a lograr nuevos éxitos de logro personal y académico en una variedad de ambientes. ¡El Distrito Escolar Washington ha comprobado ser la mejor elección de los padres para asegurar el éxito educativo de sus hijos!

Concilios Locales Escolares

El Distrito anima la participación de los padres y la comunidad en las escuelas y ofrece varias oportunidades para participar en el proceso educativo incluyendo participación en los concilios locales. La membresía en los concilios locales es estrictamente voluntaria y el concilio debe incluir a: padres o guardianes de estudiantes inscritos en la escuela que no trabajan para la escuela (igual al número de maestros), maestros (igual al número de padres o guardianes), empleados no certificados, miembros de la comunidad, estudiantes cuando sea viable y el director(a) de la escuela. Las responsabilidades del concilio local son repasar el logro, la asistencia, la disciplina y la información social/emocional en cuanto a las metas escolares acordadas, la resolución de problemas a corto plazo sobre asuntos a nivel escolar y la selección del personal. Además, promueven la comunicación entre los grupos de personas interesadas y los grupos que toman las decisiones y son responsables del crecimiento del equipo. Los miembros son elegidos democráticamente, sirven por uno o dos años. Si están interesados en servir en el concilio de su escuela, llamen a la oficina de su escuela. Los concilios locales se forman de acuerdo con las leyes A.R.S. (Estatutos Modificados de Arizona) 15-351 - 15-352.

Comunicación

La comunicación entre los padres, los estudiantes, los miembros de la comunidad y el personal escolar y del Distrito es un componente clave para el logro estudiantil. El Distrito Escolar Washington está comprometido a la comunicación consecuente y puntual con las familias y la comunidad. Este esfuerzo resulta en que el distrito puede compartir su visión, misión, valores, progreso y necesidades de una manera exacta. Se utilizan las siguientes herramientas de comunicación:

- Boletines del Distrito, escolares y de la comunidad
- Boletines individuales de los maestros/salón de clase
- Concilios locales escolares, organizaciones PTA/PTO

- Comités y concilios del Distrito
- Publicaciones especiales del Distrito
- Medios de comunicación social
- Marquesinas escolares
- Avisos escolares
- Mensajes de aviso, correos electrónicos y/o mensajes de texto utilizando Notificaciones en Masa 'BlackBoard', un sistema de notificación automatizado en el evento de una crisis o para comunicar información escolar o del Distrito.
- Reuniones regulares y especiales del Consejo Administrativo
- El sitio Web del Distrito en www.wesdschools.org
- Sitios Web escolares
- Medios de Comunicación Social – WESDSchools en Facebook, Twitter, Instagram y LinkedIn.
- Peachjar – Canal para folleto digital

Para más información acerca de comunicación, llamen al Departamento de Servicios de Comunicaciones y Participación Pública al 602-347-2694.

Traducciones

La misión de los Servicios de Traducción es ayudar a los estudiantes a ser exitosos al facilitar y acrecentar la conexión entre la casa y la escuela. Información del Distrito es traducida al español para la población más grande de personas que no hablan inglés en el WESD y se proveen intérpretes del Distrito para 12 idiomas adicionales. Para más información sobre los servicios de traducción, favor de llamar al Departamento de Servicios de Traducción al 602-896-6290.

Voluntarios

WESD valora el servicio y las contribuciones de los voluntarios escolares y del Distrito. Los talentos y pericia variada de los padres y miembros voluntarios de la comunidad acrecientan el proceso educativo. Si están interesados en ser voluntarios, llamen a la oficina de la escuela.

Manejo de Crisis y Emergencia

Cada una de las 33 escuelas del Distrito Escolar Washington y el Centro Administrativo tienen directrices para el manejo de crisis y planes exhaustivos diseñados para informar al personal y a los estudiantes que hacer en caso de una crisis o una emergencia. Los planes se basan en el Manual de Manejo de Crisis del Distrito y contienen información necesaria para asistir en cualquier emergencia. Además, cada escuela y la Oficina del Distrito tienen Equipos de Respuesta de Crisis que se movilizan en el evento de una emergencia para asistir en la provisión de información a los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad. Los simulacros de incendio y procedimientos de "lockdown" se practican regularmente en cada escuela para asegurar que los procedimientos de seguridad estén bien establecidos y sean familiares para todos. Los padres y guardianes recibirán información eficaz y efectiva de una manera oportuna en cuanto a situaciones escolares que pudiesen ocurrir. En el evento de una emergencia en la escuela o el Distrito, pudiesen ser notificados por el administrador(a) de su escuela o un miembro del Equipo de Crisis del Distrito para pedirles lo siguiente:

- Recoger a sus hijos en un sitio alternativo que será comunicado a ustedes vía el boletín escolar a lo largo del año escolar.

- Recibir notificaciones/actualizaciones telefónicas, de correo electrónico y/o notificaciones de texto por medio de nuestro sistema de Notificaciones en Masa ‘BlackBoard’ – es importante que tengamos números telefónicos personales a los que les podemos llamar/enviar un mensaje de texto y un correo electrónico funcionando. Cambios a la información de contacto debe ser comunicado a la escuela.
- Visitar nuestro sitio Web del WESD para ver noticias actualizadas en www.wesdschools.org. En el evento de una emergencia, información en cuanto a la emergencia pudiese ser agregada a la página principal.

Servicios de Salud

Enfermera Escolar/Técnico de Salud

Enfermeras y técnicos de salud proveen servicios de salud en el Distrito Escolar Washington. Los servicios incluyen exámenes de la visión y auditivos, administración de medicamentos, primeros auxilios, evaluaciones de salud para determinar si existe enfermedad o lesión y educación de salud. Si tienen preguntas o preocupaciones, comuníquense con su oficina escolar de salud.

Inmunizaciones

Como se declara en el Código Administrativo de Arizona, R9-6-702, se requieren las inmunizaciones en contra de cada una de las siguientes enfermedades para que un niño pueda asistir a cualquier escuela:

- Difteria;
- Tétano;
- Tos Ferina;
- Hepatitis B;
- Poliomielitis;
- Sarampión (rubeola);
- Paperas;
- Rubeola (Sarampión Alemán);
- Varicela;
- Meningococo;
- Haemophilus influenza tipo b (Hib) para un niño de 2-59 meses de edad en un programa de cuidados; y
- Hepatitis A, para un niño de uno (1) a cinco (5) años de edad en un programa de cuidados.

Se considera que un niño está en cumplimiento con los requisitos si ha cumplido con los criterios de horario de inmunización como recomendado por el Departamento de Servicios de Salud o está activamente en el proceso de cumplir con los criterios como evidenciado al tener una (1) dosis de cada una de las inmunizaciones requeridas y ha establecido un horario para completar las inmunizaciones requeridas. Si no se cumple con el horario, un estudiante pudiese ser suspendido.

No se le permitirá la asistencia a la escuela a un niño sin presentar documentación de prueba al administrador escolar a menos que el niño esté exento de inmunización según A.R.S. 15-873. Al ser inscrito, las escuelas prohibirán la asistencia o (suspenderán) a un estudiante que no cumpla con los requisitos para inmunización o esté exento de inmunización.

Los estudiantes sin hogar/altamente móvil se referirán al contacto para personas sin hogar y no se les requerirá cumplir con los requisitos de inmunización hasta el quinto (5º) día después de la inscripción.

Exámenes de Visión y Audición

Los estudiantes son evaluados según las directrices del Departamento de Servicios de Salud para su visión y audición. La meta es remover impedimentos de salud para el aprendizaje. Los padres/guardianes recibirán información de los resultados si se recomienda atención médica adicional. Las evaluaciones escolares no tienen la intención de reemplazar exámenes regulares médicos por su proveedor de cuidado de salud. Si no desean que su hijo participe en las evaluaciones, favor de notificar por escrito a la oficina escolar de salud.

Procedimientos para Piojos (Pediculosis)

La pediculosis es un problema común en niños de edad escolar. Los piojos son insectos pequeñísimos que viven en el cuero cabelludo humano. Ponen huevos que se llaman liendres que se implantan firmemente en el pelo cerca del cráneo. Se transmiten directamente de una persona a otra o por medio de artículos que han tenido contacto con la persona infectada (peines, cepillos, sombreros, sábanas y muebles). No se permiten estudiantes con piojos en la escuela hasta que se empiece el tratamiento de los piojos con un champú para la pediculosis y el estudiante esté casi libre de liendres. El estudiante deberá ser examinado por la enfermera o técnico de salud antes de regresar a clases.

Primeros Auxilios de Emergencia y Enfermedades

Primeros auxilios pueden ser administrados por la enfermera, el técnico de salud, un maestro o un miembro del personal. Haremos todo lo posibles para notificar a los padres si un estudiante sufre una herida seria y necesita atención médica. Si no podemos comunicarnos con uno de los padres/guardianes, la escuela ejercerá su opción legal de actuar en lugar de los padres o guardianes y obtener tratamiento de emergencia.

Cuando los estudiantes se enferman en la escuela, se deberían reportar a la oficina de salud. Si los estudiantes necesitan ir a casa, se llamará a uno de los padres/guardianes. No se permitirá que los estudiantes salgan de la propiedad escolar sin un adulto. Se les anima a los padres y guardianes a mantener a los niños en casa si se sospecha que están enfermos. Si se administra un tratamiento al principio de una enfermedad, es posible que se pueda prevenir una enfermedad de más tiempo o más seria y se protegerá la salud de otros estudiantes y del personal.

Regresando a la Escuela Después de una Enfermedad Grave o Prolongada, Lesión, Cirugía u Hospitalización

Un estudiante regresando a la escuela después de una enfermedad grave o prolongada, lesión, cirugía u otra hospitalización (incluyendo tratamiento psiquiátrico y atención hospitalaria por drogas o alcohol) debe proveer permiso por escrito de un médico autorizado para asistir a la escuela, incluyendo cualesquier recomendaciones respecto a actividad física/restricciones o limitaciones relacionadas al ambiente escolar.

Información de Emergencia

Es importante mantener la información estudiantil de emergencia al día. Se requiere la siguiente información:

- La dirección y número telefónico actual de la casa
- Números telefónicos celulares

- El lugar de empleo y los números telefónicos
- El nombre y el número telefónico de la persona que tomará responsabilidad si no podemos comunicarnos con los padres o guardianes en caso de emergencia.

Condiciones como diabetes, epilepsia, enfermedades cardíacas, asma y alergias se deberán anotar en el archivo de salud del estudiante e informarle a la enfermera o técnico de salud.

Seguro de Accidentes

Los planes de seguro para accidentes están disponibles para los padres de todos los estudiantes por una compañía independiente. Encontrarán información en la oficina de su escuela. Los animamos a leer la información sobre los beneficios y los precios.

Otros Servicios del Distrito

Servicios de Educación Especial

El Distrito Escolar Washington tiene responsabilidades específicas bajo 'Individuals with Disabilities Education Act', Estatutos Modificados de Arizona, Título 15, Secciones 761-772 y bajo la Sección 504 de 'Rehabilitation Act of 1973' de identificar, evaluar y proveer una educación pública, apropiada y gratuita a los estudiantes con discapacidades que califican. Según estas leyes un niño con discapacidades es un niño que:

- Tiene una discapacidad mental, emocional o física; y
- Debido a tal discapacidad, necesita educación especial y servicios relacionados.

Para cumplir con sus obligaciones bajo la Sección 504, el Distrito Escolar Washington reconoce una responsabilidad en evitar discriminación en sus políticas y prácticas en cuanto a su personal y estudiantes. No se permitirá discriminación con conocimiento de una persona con una discapacidad en los programas o prácticas en el sistema escolar.

WESD tiene una responsabilidad bajo la Ley de Individuos con Discapacidades, Estatutos Modificados de Arizona, Título 15, Sección 761-772 y bajo la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación del 1973 de identificar, evaluar y proveer Educación Gratuita Pública Apropiada (FAPE por sus siglas en inglés) para niños con discapacidades que califican. Educación Gratuita Pública Apropiada se refiere a educación especial y servicios relacionados descritos en un Programa de Educación Individualizado (IEP por sus siglas en inglés) y provista al niño en el ambiente menos restrictivo (LRE por sus siglas en inglés). A los niños con discapacidades y sus padres, se les garantiza ciertos derechos educativos, conocidos como procedimientos de precaución, desde el nacimiento hasta los 22 años. La ley y sus regulaciones implementadas también proveen métodos para ayudar a asegurar que se considere su aporte. Para recibir una copia de los procedimientos de precaución llamar al Departamento de Educación Especial del Distrito al 602-347-2632.

FERPA (el Acta de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia)

El Acta de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA por sus siglas en inglés), provee a los estudiantes mayores de 18 años de edad (estudiantes elegibles) y a los padres ciertos derechos con respecto a los archivos educativos del estudiante. El Consejo Administrativo ha establecido políticas escritas en cuanto a la recopilación, almacenamiento, recuperación, divulgación, uso y transferencia de la

información educativa estudiantil, recopilada y mantenida pertinente a la educación de todos los estudiantes para asegurar la confidencialidad de la información y para garantizar el derecho de los padres y los estudiantes a la privacidad. Estas políticas y procedimientos cumplen con:

- "The Family Educational Rights and Privacy Act: Title 20, United States Code", Secciones 1232g y 1232h; y las Regulaciones Federales (34 C.F.R., Part 99) emitido conforme a tal acta.
- "Uniting and Strengthening America by Providing Appropriate Tools Required to Intercept and Obstruct Terrorism Act of 2001" (USA PATRIOT ACT).
- "No Child Left Behind Act 2001" (NCLB)
- "The Individuals with Disabilities in Education Act: 20 U.S.C. Chapter 33"; y Regulaciones Federales (34 C.F.R. Part 300); y los Estatutos Modificados de Arizona, Título 15, secciones 141 y 142.

Los archivos educativos estudiantiles se recopilan y se mantienen para ayudar con la enseñanza, asesoramiento, y progreso educativo del estudiante; para proveer información a los padres y miembros del personal; para proveer una base para la evaluación y mejoramiento de los programas escolares; y para investigaciones educativas legítimas. Los archivos estudiantiles que el Distrito mantiene pueden incluir, pero no están limitados a: información de identificación, reportes de progreso y archivos del trabajo académico completado, resultados de exámenes de logro estandarizados, información de asistencia, reportes de exámenes psicológicos, información de salud, observaciones de maestros o consejeros, y reportes verificados de comportamientos problemáticos o recurrentes.

Los archivos se mantienen bajo la supervisión del administrador(a) de la escuela y están disponibles solamente para los maestros y miembros del personal que trabajan con el estudiante. Al ser solicitados por oficiales de otro distrito escolar, la escuela divulga los archivos educativos sin consentimiento cuando un estudiante busca o intenta inscribirse en tal distrito. De otra manera, los archivos no se divulgan a la mayoría de otras agencias, personas u organizaciones sin el consentimiento escrito de los padres [34 C.F.R. 99.7].

Ustedes serán informados cuando información personal identificable que fue recopilada, mantenida o utilizada ya no es necesaria para proveer servicios educativos a su hijo. La información deberá mantenerse por dos años después de la fecha de inscripción más reciente de su hijo en el Distrito.

Ustedes tienen el derecho de inspeccionar y revisar cualquier y todos los archivos relacionados con su hijo dentro de 45 días del día en que el Distrito recibe una petición para tener acceso a los archivos, incluyendo una lista de personas u organizaciones que han repasado o han recibido copias de la información [34 C.F.R. 99.7]. Los padres que deseen repasar los archivos de sus hijos deben contactar al director(a) para una cita o someter una petición por escrito al director(a) que identifique los archivos que desean repasar. El personal de la escuela hará los arreglos para el acceso y les notificará de la fecha y lugar cuando los archivos pueden ser repasados. Miembros del personal estarán disponibles para explicar el contenido de los archivos. Copias de los archivos educativos del estudiante estarán disponibles para los padres si no es práctico que ustedes puedan inspeccionar y repasar los archivos en la escuela. El costo de las copias de los archivos será solamente el

costo de la copia, a menos que tal costo prevenga a los padres de ejercer sus derechos de inspeccionar y repasar tales archivos. Ustedes tienen el derecho de solicitar que se enmienden los archivos educativos de un estudiante y agregar sus propios comentarios si creen que la información en el archivo es incorrecta o errónea [34 C.F.R. 99.7(a)(1)]. Debiesen escribirle al director(a), claramente identificar la parte de los archivos que quieren cambiar y especificar la razón por la que es incorrecta o errónea. Si la escuela decide no enmendar los archivos como ustedes lo solicitaron, la escuela les notificará la decisión y les informará del derecho a una audiencia en cuanto a la petición para una enmienda. Información adicional de los procedimientos de la audiencia se les proveerá cuando sean notificados del derecho a una audiencia.

Ustedes tienen el derecho de dar su consentimiento de divulgar información personal identificable contenida en los archivos estudiantiles, excepto hasta el punto que FERPA autorice la revelación sin consentimiento.

Archivos Estudiantiles

Designación de Información del Directorio

El Distrito pudiese revelar “información del directorio” sin permiso escrito a menos que ustedes hubiesen informado al Distrito de lo contrario según los procedimientos del Distrito. La información del directorio generalmente no se considera dañina o una invasión a la privacidad al revelarla. Su propósito principal es permitir al Distrito incluir este tipo de información en ciertas publicaciones escolares, tal como anuarios, boletines escolares, fotos de clase, programas (dramáticos y deportivos), páginas Web o lista de honor. La información del directorio incluye: nombre del estudiante, dirección, lista de teléfonos y la fecha y lugar de nacimiento; nombre de los padres/guardianes; correo electrónico del estudiante, fotografía, nivel de grado, campo de estudio principal, fechas de asistencia, fechas de inscripción, participación extracurricular, peso y estatura si es miembro de un equipo deportivo y premios recibidos.

A menos que ustedes eligen la exclusión, el Distrito revelará información del directorio bajo circunstancias limitadas. El Distrito no revelará información del directorio a menos que el Distrito o la escuela utilizará la información en una publicación o una tercera persona ha solicitado la información por una razón que, el Distrito juzgue que sirve el mejor interés del estudiante. Por ejemplo, el Distrito cumplirá con la solicitud de información del directorio de parte de otra escuela en la cual un estudiante desee inscribirse, personas u organizaciones que informan a estudiantes de oportunidades educativas u ocupacionales, incluyendo a representantes oficiales militares reclutadores, oficiales de la ley y el Servicio de Protección a Niños. El Distrito no proveerá información del directorio para propósitos comerciales, a menos que sean compañías designadas para la venta de anuarios, fotografías de estudiantes y de clase y artículos similares.

Formulario de Exclusión

Pudiesen elegir que su hijo sea excluido de la revelación de información del directorio al llenar un formulario de exclusión y entregarlo a la oficina escolar dentro de un periodo de (2) dos semanas de haber recibido el manual. El formulario está disponible en la sección de “Formularios” de este manual o en línea en www.wesdschools.org/ o en la oficina escolar. **Se deberá entregar un Formulario de Exclusión cada año.** Favor, de también compartir sus deseos con el maestro de su hijo.

Copias de los archivos estudiantiles del Distrito y políticas y procedimientos en cuanto a los archivos educativos confidenciales de estudiantes pueden ser repasadas en la oficina de cada escuela [34 C.F.R. 99.7(a)(5) y 99.7(b)]. Ustedes tienen el derecho de presentar una queja con “Family Educational Rights and Privacy Act Office” en Washington, D.C., en cuanto a las supuestas fallas de parte de la escuela en cumplir con los requisitos de FERPA (34 C.F.R. 99.7).

El nombre y dirección de la oficina que administra FERPA es:
Family Policy Compliance Office - U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW - Washington, D.C. 20202-4605

Acta McKinney-Vento Asistencia para Personas Sin Hogar

El Acta McKinney-Vento Asistencia para Personas Sin Hogar es una ley federal que ofrece a los niños sin hogar o altamente móvil una educación pública apropiada y gratuita y requiere que las escuelas remuevan impedimentos que existen para su inscripción, asistencia y éxito escolar.

El Distrito Escolar Washington está comprometido a proveer educación de calidad para todos los estudiantes. Esto incluye la provisión de asistencia adicional para los niños actualmente sin hogar. Los gerentes de la oficina escolar, enfermeras y trabajadores sociales de las escuelas están entrenados para ayudar a las familias a obtener servicios ofrecidos por el WESD. Para más información, llamen al 602-347-2636 o 602-347-2652.

Definición de Persona Sin Hogar/Altamente Móvil

- Un niño de edad escolar que durante la noche no tiene un hogar fijo, regular y adecuado; o
- Un niño de edad escolar que tiene un hogar primario durante la noche en uno de los siguientes sitios: un refugio/hogar provisional, quedándose con otras personas debido a la pérdida del hogar, dificultades económicas o una razón similar, o un sitio que no fue diseñado para uso humano.

Derechos de Estudiantes Sin Hogar

- Recibir una educación pública, gratuita y apropiada.
- Inscripción en la escuela de inmediato, aun sin tener los documentos normalmente requeridos para la inscripción.
- La opción de permanecer en su escuela original o transferirse a una escuela en su área actual.
- Recibir servicios educativos comparables a los provistos a otros estudiantes, según las necesidades de sus hijos.

Derechos de los Padres en la Educación de sus Hijos

- No es necesario tener una dirección permanente para inscribir a su hijo en la escuela.
- Ustedes tienen una opción en cuanto a la colocación de la escuela. Su hijo puede permanecer en la misma escuela a la cual asistió antes de perder su hogar o puede inscribirse en la escuela que sirve el área en que están viviendo temporalmente.
- A su hijo no se le puede negar inscripción en una escuela a causa de la falta de archivos escolares u otra documentación que no tenga inmediatamente disponible.
- Su hijo tiene el derecho de participar en todas las actividades extracurriculares y todos los programas federales, estatales o locales para los cuales es elegible, incluyendo programas de comida; programas de antes y

después de clases; educación vocacional; Título I; y otros programas para niños dotados, talentosos y aprendices desfavorecidos.

- Su hijo pudiese tener el derecho a transportación a y de la escuela.
- Si no están de acuerdo con la colocación educativa de su hijo, ustedes y su hijo tienen el derecho a una resolución puntual de cualquier desacuerdo.

Servicios Sociales

El Departamento de Servicios Sociales trabaja en colaboración con el personal escolar para promover, edificar y mantener recursos (sociales y emocionales) necesitados para asegurar el éxito estudiantil. Se proveen servicios a estudiantes y familias por trabajadores sociales escolares con nivel de educación de licenciatura o maestría. Actualmente existen 32 escuelas con un trabajador social o consejero escolar de tiempo completo o parcial. Los programas son financiados mediante el Programa Título I, fuentes del condado, estatales y federales. El personal de Servicios Sociales recibe desarrollo profesional para asistir en proveer un ambiente de aprendizaje seguro y abierto en el cual los estudiantes pueden prosperar. El tipo de servicios provistos a estudiantes y familias incluye:

- Programas de prevención que apoyan una cultura escolar segura y de apoyo;
- Apoyo social y emocional en toda la escuela;
- Cuando es necesario sesiones de consejería de corto plazo individual o en grupo;
- Talleres y sesiones informativas para los padres;
- Cuando están disponibles, recursos de necesidades básicas tales como ropa, abastecimiento escolar y cajas de comestibles o referencias a agencias locales o comunitarias;
- Coordinación y referencia para recursos comunitarios adicionales, cuando indicado; y
- Coordinación y apoyo para estudiantes sin hogar/altamente móviles mediante el Acta McKinney-Vento.

Para más información, favor de comunicarse con el Departamento de Servicios Sociales al 602-347-2652 o al 602-347-2636.

Servicios Para Estudiantes Dotados

Según la ley de Arizona, se deben proveer servicios para dotados a los estudiantes legalmente de edad escolar que se identifican como dotados o sobresalientes en una o más de las siguientes áreas de razonamiento: verbal, no-verbal y cuantitativa. El servicio se provee en el área identificada. Un niño dotado es un niño que logra un nivel de 97% o más en una o más las áreas mencionadas. Si piensan que su hijo pudiese necesitar estos servicios, llamar al maestro de su hijo o al director(a) de la escuela para más información o al (602) 347-2651.

Tecnología

El uso apropiado de los Servicios de Información Electrónica

El Distrito Escolar Washington provee varios Servicios Informativos Electrónicos (EIS por sus siglas en inglés) a educadores, estudiantes, personal y la comunidad. Estos servicios incluyen, pero no están limitados a:

- Software relacionado al plan de estudios educativo

- Cuenta para 'Workspace Google'
- Cuenta de 'Office 365'
- El Internet

Uso de tecnología para apoyar las metas educativas

El Distrito Escolar Washington puede proveer EIS a estudiantes calificados que asisten a las escuelas del Distrito y al personal del WESD. Educadores, padres y votantes del Distrito apoyan y ofrecen financiamiento al uso estudiantil de tecnología en la escuela porque es importante para la educación. Los estudiantes sin habilidades tecnológicas y sin acceso a la red están en desventaja educativa. Es importante que los estudiantes aprendan cómo utilizar la tecnología y el Internet con seguridad y apropiadamente. El Distrito requiere el uso seguro, apropiado y legal de las instalaciones escolares existentes, incluyendo los laboratorios de ciencia, bibliotecas y campos deportivos. La nueva tecnología también requiere del uso seguro, apropiado y legal. Todo uso del EIS debe apoyar la educación y las metas del WESD. Todo el que use EIS, aun con tecnología personal, debe seguir las directrices y reglas del WESD para uso aceptable. **Se requerirá que cada estudiante/padre firme un Acuerdo de Uso de EIS. Favor de leer los formularios de Acuerdo del Manual de Padre y Estudiante en el frente de este libro y la Sección sobre Información Electrónica del Apéndice.** Ya que el Distrito monitoria activamente el uso seguro y apropiado, quien no utilice apropiadamente, abuse o decida no seguir las directrices y/o las reglas se le negará el acceso al EIS del Distrito Escolar Washington y pudiese ser sujeto a acción disciplinaria.

Restricciones al acceso a información inapropiada

De acuerdo con el deseo del Distrito Escolar Washington de utilizar la tecnología solamente para propósitos educativos, el Distrito tiene software para filtrar y negar acceso a sitios inapropiados de la red del Internet. El filtrado apoya la detección temprana de contenido y situaciones potencialmente dañinas para proveer una intervención adecuada. El personal del WESD (quienes son responsables por los estudiantes en el Internet) proveerá directrices e instrucción razonable de su uso a los estudiantes. Los padres, estudiantes y el personal deben estar pendientes que, debido a la falta de restricción del Internet, todavía existe una posibilidad de obtener acceso a información que no ha sido evaluada por los educadores y pudiese ser inconsistente con otras políticas del WESD. Los individuos utilizando EIS son responsables de sus comunicaciones y uso. El Distrito puede negar el acceso y cerrar las cuentas de los individuos que no utilicen EIS apropiadamente. El Distrito Escolar Washington no asume responsabilidad por el uso individual inapropiado de EIS.

Fotografías Estudiantiles

Los siguientes procedimientos gobiernan las fotografías estudiantiles:

1. Al inicio de cada año escolar o al inscribirse en el Distrito, cada escuela proveerá a los padres un Manual de Padres/Estudiantes que incluirá un formulario que les permite a los padres la oportunidad de optar que no se utilicen las fotografías de su hijo en cualquier video, televisión o foto que el Distrito pudiese usar para propósitos educativos (refiéranse al Formulario de Exclusión en el Apéndice). Si los padres optan que no se utilicen las fotografías del estudiante, tales fotografías no

se usarán en publicaciones o videos para propósitos educativos o en promociones, como propagandas.

2. El Distrito proveerá a todas las escuelas una lista de proveedores calificados que proveen servicios fotográficos para los estudiantes. Los proveedores seleccionados deben estar de acuerdo en cumplir con las políticas y reglas del Distrito en cuanto a las fotografías y mostrar, a la satisfacción del Distrito, las medidas de seguridad internas que se utilizan para proteger las imágenes de los estudiantes del uso sin autorización o inapropiado. Además, los proveedores seleccionados deben acordar indemnizar al Distrito en contra de la responsabilidad que resulte de la falta de cumplimiento de las políticas o reglas de fotografías del Distrito o los propios procedimientos internos del proveedor.

Aprendices de Inglés (ELL)

El Distrito Escolar Washington cumple con las reglas y regulaciones federales aplicables de las leyes de Arizona. El 14 de febrero, 2019, SB1014 fue aprobado y firmado cambiando el mínimo de minutos diarios requeridos para el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD por sus siglas en inglés) a 120 minutos para los grados K-5 y 100 minutos para los grados 6-8 en un Programa de Inmersión Estructurada al Inglés. El Distrito Escolar Washington ofrece tres programas para nuestros Aprendices del Inglés: El Modelo de Dos Horas, El Modelo Fuera del Salón de Clase y el Modelo para Principiantes.

Metas del Programa

1. Proveer a los aprendices de inglés con la enseñanza en inglés intensiva, basada en investigación así llegarán a convertirse académicamente competentes en inglés lo más rápido posible.
2. Asegurar la colocación en programas especiales como Educación para Estudiantes Dotados y Educación Especial como sea necesario.
3. Animar la participación en todas las actividades escolares, como deportivas, gobierno estudiantil y las bellas artes.
4. Trabajar cooperativamente con las familias y los miembros comunitarios para satisfacer las necesidades sociales, físicas y emocionales de los estudiantes.
5. Promover el entendimiento y aceptación de la diversidad en las diferentes culturas.
6. Satisfacer los requisitos nacionales y estatales para identificación, evaluación y reevaluación.

Estudiantes Confinados en Casa

Las peticiones para la enseñanza de los estudiantes confinados en casa se deberán dirigir a la oficina de la escuela e incluir certificación médica declarando la condición médica general la cual es la razón por la que el estudiante no puede asistir a la escuela. "Confinado en casa" significa un estudiante quien tiene la capacidad de beneficiarse de la enseñanza académica pero no puede asistir a la escuela debido a enfermedad, dolencia, accidente u otra condición por un período de no menos de tres (3) meses o por períodos intermitentes de tiempo en una totalidad de tres (3) meses escolares durante el año escolar. Si son aprobadas, los maestros de estudiantes confinados en casa serán enviados a los hogares de los estudiantes que califican. Se espera que los maestros de las clases principales cooperen con los maestros de estudiantes confinados en casa con materiales

para los estudios para que cada estudiante confinado en casa pueda estar al mismo nivel cuando regrese a la escuela.

Programa Head Start

Los programas preescolares del Distrito Escolar Washington sirven a los niños de 3 a 5 años de edad. Los programas son basados en teorías de desarrollo en cuanto al aprendizaje y crecimiento. Los programas ofrecen un ambiente que se concentra en el niño y en lo que los niños pueden prosperar. El WESD tiene programas Head Start y programas de necesidades especiales ubicados en varias propiedades.

Las escuelas que ofrecen el Programa Head Start para niños en el WESD operan bajo las reglas específicas según la Oficina de Licencias de Cuidado Diario de Niños del Departamento de Servicios de Salud. Los reportes de inspecciones están disponibles en cada escuela.

Para más información acerca del programa Head Start, favor de llamar al 602-347-4806.

Programa KidSpace de Cuidado de Niños

Los programas de Cuidado Diario de día extendido del Distrito Escolar Washington (KidSpace) son apropiados al desarrollo de los estudiantes preescolares hasta el sexto grado. Los programas son apoyados por la comunidad y pagados por los padres, subvenciones de las agencias del gobierno y subsidios del DES. Estos programas de calidad son licenciados por el estado y se encuentran en 23 propiedades escolares primarias. Para más información, llamen al 602-896-6971.

Programas de Enriquecimiento de Edad

Temprana KidSpace

Los Programas de Enriquecimiento de Edad Temprana KidSpace (ECE por sus siglas en inglés) están orgullosos de participar en el programa 'Arizona Quality First'. 'Quality First' –un programa distintivo de 'First Things First' – se asocia con proveedores de cuidado de niños y programas preescolares para mejorar la calidad de aprendizaje infantil en toda Arizona. El programa ECE KidSpace del WESD se ofrece en las Escuelas Abraham Lincoln Traditional, Chaparral, Ironwood, Lakeview, Lookout Mountain, Orangewood y Roadrunner.

Servicios de Nutrición

El Distrito Escolar Washington provee desayunos y almuerzos en 32 escuelas y opera en una base financieramente independiente. Proveemos comidas nutritivas cada día escolar para los estudiantes y el personal.

El Distrito participa en el programa 'National School Lunch, Breakfast and After-school Snack' y provee comidas sin costo de acuerdo con las directrices federales.

Los menús más actualizados se publicarán en el sitio Web del WESD. Los menús en línea incluirán información de nutrición, alérgenos, comidas de complemento diarias y artículos adicionales.

Servicios Bibliotecarios

Cada escuela en el Distrito Escolar Washington tiene una biblioteca bien equipada que sirve para proveer recursos al currículo de cada nivel de grado. El propósito de una biblioteca escolar es apoyar la educación de nuestros estudiantes como aprendices y lectores de toda la vida al colocar recursos en las manos de los estudiantes, animar a los estudiantes a leer, enseñar a los estudiantes las habilidades necesarias para evaluar

información y animar la responsabilidad estudiantil. Cada estudiante es elegible para tomar prestados los recursos de la biblioteca de acuerdo con las reglas de la escuela para utilizarlos en casa.

Programa Título I

El propósito del Programa Título I es capacitar a las escuelas para proveer a los niños oportunidades adicionales para adquirir el conocimiento y las habilidades descritas en las Normas Académicas de Arizona y el currículo del WESD.

1. Los fondos del programa Título I son suplementarios y se distribuyen a las escuelas que contienen una población alta de estudiantes de familias de sueldo bajo. Las escuelas Título I proveen servicios de enseñanza suplementaria para los estudiantes en riesgo académico para asegurar progreso hacia cumplir con los estándares de desempeño.
2. Las escuelas Título I son responsables del involucramiento de los padres y el personal en la planificación, diseño, entrenamiento y evaluación del programa.

Programa Título I-Procedimientos de la Participación de los Padres

El Distrito Escolar Washington está comprometido a que todos los padres participen en la educación de sus hijos de maneras significativas. Participación significativa de los padres y la familia incluye: (1) comunicación y asistencia para los padres y miembros de la familia de todos los niños del WESD; (2) la implementación de programas, actividades y procedimientos para involucrar a los padres y miembros de la familia en programas Título I y (3) consulta significativa con padres en la planificación e implementación de estos programas. Esta meta le permite al Distrito cumplir con los requisitos federales y estatales de participación de padres y familias.

Para cumplir con estos requisitos y satisfacer el compromiso del WESD de participación de los padres, cada escuela del Programa Título I desarrolla un plan de participación de los padres y familia y lleva a cabo una reunión del programa Título I en un momento conveniente e invita a todos los padres a asistir. La reunión anual del programa Título I

- notifica a los padres de la participación de su escuela en el programa Título I y les explica los requisitos del programa y el derecho de los padres a involucrarse. La reunión también les provee a los padres con una explicación del currículo y niveles de logro en la escuela, y
- oportunidades para reuniones regulares para participar en decisiones relacionadas a la educación de su estudiante.
- Finalmente, cada año el liderazgo escolar desarrolla un acuerdo entre la escuela y los padres con los padres que describe cómo las familias, personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad para logro académico estudiantil mejorado y comunicación entre padres y maestros que desarrolla una asociación para ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares estatales. Estos acuerdos entre la escuela y los padres son firmados por los maestros, estudiantes y padres y se mantienen archivados en la oficina escolar.
- Comunicaciones entre padres y maestros del WESD incluye:
 - Conferencias entre padres y maestros, por lo menos anualmente;

- Reportes de progreso frecuentes a los padres;
- Acceso razonable a los padres para comunicarse con el personal, para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de sus hijos y para observar actividades en el salón de clase;
- Comunicación regular, bidireccional, significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar y, hasta donde se pueda realizar, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Título VI - Programa para la Educación de Nativos Americanos

El propósito del título VI es proveer para la planificación, el desarrollo y la aplicación de los programas educativos que cumplen con los requerimientos culturales y académicos de los estudiantes Nativos Americanos/de Alaska. El Título VI acrecienta la ayuda a la comunidad, el entrenamiento/ fortalecimiento de los padres, el enriquecimiento del currículo y el entrenamiento del desarrollo profesional de los maestros en cuanto a asuntos Indígenas.

Para una explicación completa de los programas, favor de comunicarse con el WESD al 602-347-2663.

Áreas Académicas

Reportes de Progreso

El año escolar consiste de dos semestres de aproximadamente 18 semanas, cada uno dividido en dos períodos de 9 semanas. Los estudiantes reciben un Reporte de Progreso al final de cada uno de estos períodos. Los Reportes de progreso serán provistos a los padres o guardianes para que las repasen. Los padres necesitan firmar el reporte y devolverlo a la escuela. Se anima a los padres a llamar a los maestros para hablar acerca del progreso de su hijo en cualquier momento.

Directrices para la Tarea

La tarea es una parte integral del programa de enseñanza del WESD. Los padres y el personal de la escuela lo deberán ver como una parte importante del día escolar. La siguiente guía aclarará los propósitos de las tareas para los estudiantes, los padres y el personal:

1. La tarea se deberá emplear para reforzar las habilidades que se enseñan en la clase, para investigaciones (estudio independiente), para completar lecciones - por ejemplo; leer un capítulo en el libro de ciencias sociales o literatura. Esencialmente, la tarea deberá ser de un nivel de aplicación y práctica en que el estudiante pueda ejecutar su trabajo con éxito.
2. Se reconoce que cada estudiante posee necesidades distintas y que estas necesidades se pueden satisfacer por medio de estudio adicional. Tareas significativas son necesarias para el desarrollo de responsabilidad y el crecimiento académico.
3. Es necesario pensar cuidadosamente en el tiempo requerido para terminar una tarea escolar. Casi siempre esto se determina por el grado en que el niño está estudiando, pero generalmente las habilidades del estudiante nos dictan cuál es el mejor plan a seguir. Los maestros en cada departamento deberían coordinar sus tareas.
4. Se pide que los padres ayuden a los estudiantes para establecer directrices en cuanto a la tarea. Estas directrices incluyen un sitio silencioso para estudiar y cooperación con

el maestro, asegurándose que las tareas se terminen. Si ustedes tienen alguna pregunta acerca de la tarea de su hijo, hablen con su maestro y si es necesario, hablen con el director(a).

Promoción y Retención

Si los padres deciden no aceptar la decisión del maestro de promover o retener a su hijo a o en un grado específico, pueden pedir, por escrito, que el Consejo Administrativo repase la decisión del maestro. Esta petición se debe enviar a la oficina del Superintendente para procesamiento.

Programas de Reconocimiento Escolar

Los programas de reconocimiento académico como la Lista del Director(a) y la Lista de Honor tienen criterios establecidos por cada escuela. Llaman a la oficina de su escuela para información específica.

Comportamiento Estudiantil

Normas de Comportamiento

Los estudiantes no deben participar en comportamiento inapropiado que incluye, pero no está limitado a:

- Cualquier conducta con la intención de obstruir, interrumpir o interferir con funciones de enseñanza, estudios, servicios, administración de disciplina o cualquier actividad patrocinada o aprobada por el Consejo Administrativo.
- Amenazas a una institución educativa por medio de la interferencia o interrupción de la escuela según A.R.S.13-2911 y 15-841.
- Abuso físico o la amenaza de daño a una persona en la propiedad de o controlada por el Distrito en un evento patrocinado o supervisado por el Distrito.
- Daño o amenaza de daño a la propiedad del Distrito, sin tener en cuenta la ubicación o la propiedad de un miembro de la comunidad o un visitante a la escuela, cuando tal propiedad se encuentra en la propiedad controlada por el Distrito.
- Entrada u ocupación forzada o sin autorización a las propiedades del Distrito, incluyendo edificios y propiedades.
- Uso ilegal, posesión, distribución o venta de tabaco, (incluyendo substitutos de tabaco, cigarrillos electrónicos, otros aparatos de inhalación química o productos de vapor) alcohol, drogas u otras sustancias ilegales o contrabando en la propiedad del Distrito o en eventos patrocinados por las escuelas.
- Conducta o palabras que violan normas comúnmente aceptadas por el Distrito y que bajo las circunstancias no tienen ningún otro valor social.
- No cumplir las instrucciones legales de los oficiales del Distrito o de otros oficiales de la ley que están actuando en el cumplimiento de sus responsabilidades y no identificarse para tales oficiales cuando tales oficiales lo soliciten.
- Cometiendo una violación de las reglas del Distrito con conocimiento. Si hay prueba que el supuesto violador tuvo una oportunidad para enterarse de tales reglas, esto será suficiente para probar que la violación fue cometida con conocimiento.

- Participando en un comportamiento que constituye una violación de una política federal, estatal o de la ciudad o una política adoptada por el Consejo Administrativo.
- Teniendo en su posesión o cargando un arma en la propiedad escolar.

Además de las reglas generales establecidas arriba, se espera que los estudiantes obedezcan todas las políticas y reglas adoptadas por el Consejo Administrativo enfocadas en comportamiento estudiantil. Los estudiantes no deberán participar en actividades prohibidas y no deberán rehusar el obedecer una orden de un miembro del personal que está tratando de mantener orden. Para más detalles, refiéranse al Apéndice.

Conducta Estudiantil en el Salón de Clase

La ley de Arizona estipula que nadie tiene el derecho de interferir con o causar una interrupción en una institución educativa. Es la obligación del WESD proveer el tiempo máximo de enseñanza para los estudiantes. Si un estudiante comienza a comportarse indisciplinadamente, se hará todo intento de remover a ese estudiante del salón de clase. Dependiendo de la circunstancia y a la discreción de la administración escolar, pudiese ser necesario remover a otros estudiantes del salón de clase además o en vez de, el estudiante comportándose indisciplinadamente. Si esto pasa, los estudiantes serán reunidos nuevamente en otra área de la escuela y se reanudará la enseñanza tan rápidamente como sea posible. Los padres serán notificados si ocurre una interrupción como esta.

Código de Vestir

El vestuario, apariencia o conducta personal estudiantil no deberá interrumpir o distraer los procedimientos de enseñanza, eventos sociales aprobados por la escuela o el control disciplinario de parte de los maestros. Por lo tanto, la administración escolar no interferirá con la prerrogativa de los estudiantes y sus padres de hacer decisiones sobre el vestuario o apariencia del estudiante a menos que sus preferencias afecten al programa educativo de las escuelas o la salud y seguridad de otros. Se les anima a los padres y estudiantes que elijan un estilo apropiado de vestirse y arreglarse según la edad y tamaño del niño, sin extremos que se conviertan en influencias preocupantes en el salón de clase. Política: Por lo tanto, las normas del vestuario del Distrito no interferirán con la elección individual en cuanto al modo de vestirse y arreglarse, con la excepción de lo siguiente:

- El modo de vestirse y arreglarse no presentará un riesgo a la salud, seguridad o bienestar general de los estudiantes u otras personas en la escuela.
- El modo de vestirse y arreglarse no deberá interferir con o interrumpir el ambiente o proceso educativo. El modo de vestirse y arreglarse no debe ser contrario a las metas curriculares y/u objetivos de educación; por ejemplo, hacer publicidad, promover o mostrar bebidas alcohólicas, tabaco, drogas o sustancias ilegales, de naturaleza sexual, armas/bombas o lenguaje o símbolos violentos.
- El vestuario y joyas no deben mostrar lenguaje o símbolos vulgares, obscenos o claramente ofensivos.
- No se permiten gorras, sombreros o pañuelos en la cabeza.

- El vestuario debe cubrir el pecho, abdomen, área genital, trasero y la ropa interior en todo momento; por ejemplo, sostenes de color o de deporte. No se permite vestuario transparente, blusas con tirantes espagueti o sin tirantes, blusas escotadas o que expongan el torso y el ombligo cuando se levantan los brazos más arriba de la cabeza o pantalones que caen bajo de la cadera o pantalones y faldas demasiadas cortas.
- El vestuario debe sentar apropiadamente, no demasiado grande, holgado, flojo o demasiado ajustado. Los pantalones deben sentar en la cintura a modo que se mantengan en la cintura sin llevar un cinturón. Los pantalones no deben arrastrar ni estar deshilachados en la bastilla. El ancho de la pierna del pantalón no debe estar más ancha que el zapato.
- No se permiten pijamas o chancletas, excepto los días designados. No se permite que los tatuajes o perforaciones en el cuerpo interfieran con el proceso educativo del Distrito Escolar Washington. Si se determina por parte de la administración que este es el caso, se le pedirá al estudiante que estas distracciones sean removidas o cubiertas.

Uniformes Obligatorios

Los miembros del Consejo Administrativo reconocen que un código de uniformes obligatorio puede fomentar un ambiente escolar positivo, productivo y seguro que puede contribuir a un logro estudiantil acrecentado. Por esto, el Consejo Administrativo permitirá que los concilios escolares establezcan códigos de uniformes obligatorios cuando los códigos se planean en colaboración con los padres, el personal y los estudiantes y cuando se proveen recursos para proveer uniformes a las familias que muestran dificultad financiera. Los estudiantes deberán cumplir con las reglas de uniformes o serán disciplinados; sin embargo, no se permitirá que un estudiante sea expulsado o suspendido solamente a causa de esta infracción. La Superintendente establecerá procedimientos para asegurar que los códigos de uniformes obligatorios sean planeados e implementados según las políticas del Consejo Administrativo. Esta política y estas reglas no se aplicarán en un modo que pudiesen usurpar los derechos establecidos por la Constitución.

Para más información en cuanto al código de vestir o uniformes, refiéransse a la sección escolar del manual.

Identificaciones Estudiantiles

La seguridad de los estudiantes viajando a y de la escuela, al igual que su seguridad en la escuela, es de suma importancia para el Distrito Escolar Washington. Con esto en mente, el WESD ha implementado tecnología para identificar más fácilmente a los estudiantes cuando están en la propiedad escolar, en la cafetería y en la biblioteca y para verificar cuándo y dónde los estudiantes entran y salen de un autobús escolar. Se requiere que todos los estudiantes del WESD vistan identificaciones mientras se encuentren en la propiedad escolar y los autobuses. Se les proveerá a los estudiantes gratuitamente identificaciones con fotografía al comienzo del año escolar. Los estudiantes serán revisados para conformidad a lo largo del día escolar. Si un estudiante no obedece el código de vestir escolar en vestir su ID, el estudiante será disciplinado en conformidad. Los estudiantes no serán permitidos en el autobús si no tienen

una ID. Las identificaciones deberán estar visibles en todo momento.

Si los estudiantes desfiguran, destruyen, inutilizan su ID que no se pueda leer o pierden su ID, se les requerirá que compren una tarjeta ID de reemplazo por \$2.00. Reemplazo de cordón y bolsitas es 50 centavos.

Conducta Estudiantil en el Autobús Escolar

Según los estatutos estatales de Arizona, los servicios de transportación pueden ser provistos a los estudiantes que viven más de una milla de la escuela en el área de asistencia. La transportación es un privilegio extendido a los estudiantes en los límites del Distrito y no es un requisito legal, excepto por la transportación para estudiantes con discapacidades como está indicado en sus planes educativos individuales (IEP). La primera prioridad del Departamento de Transportación es asegurar la seguridad de todos los estudiantes que viajen en los autobuses. Los estudiantes deberán cumplir con todas las políticas y reglas en cuanto a comportamiento en el autobús. Si tienen preocupaciones en cuanto a transportación, favor de llamar al 602-896-5270.

Identificaciones con Fotografías

Los estudiantes deberán tener su identificación con ellos para viajar en el autobús. Si un estudiante no tiene su tarjeta de identificación en la mañana, se le pedirá al estudiante que se siente en la parte delantera del autobús o en su asiento asignado.

- Se le indicará al estudiante dirigirse a la oficina y obtener una identificación nueva antes del almuerzo. Si él o ella no puede comprar una identificación nueva ese día, el estudiante recibirá un pase de autobús temporal sólo para ese día.
- El estudiante deberá obtener una identificación nueva para el siguiente día o a él o ella no se le permitirá abordar el autobús para ir a casa. Los padres serán notificados para que vengán a recoger al estudiante.
- Costo de reemplazo de la tarjeta de identificación es \$2.00.

Estudiantes de Kindergarten que Viajan en Autobús

Durante las dos primeras semanas de clases, los estudiantes de kindergarten serán dejados en su propia parada de autobús, solamente si un adulto está presente para recibir al niño. Los estudiantes que no sean recibidos por un adulto serán devueltos a la escuela. Después de las dos primeras semanas de clases, los estudiantes de kindergarten serán dejados en su parada sin vigilancia, a menos que se sientan incómodos con su alrededor y en tal caso serán devueltos a la escuela.

Miércoles de Despido Temprano:

Se dejarán a los estudiantes 90 minutos más temprano que su hora usual.

Responsabilidad del Conductor del Autobús Escolar

De acuerdo al Artículo VI-8, de los Estatutos Modificados de Arizona: "El conductor de cualquier autobús escolar deberá ser responsable por la conducta ordenada y seguridad de los estudiantes siendo transportados." El conductor del autobús tiene la misma autoridad que el maestro en el salón de clase. Todos los pasajeros adultos, tales como patrocinadores de actividad, maestros, etc., asumirán la supervisión de los estudiantes en el autobús, pero también seguirán la autoridad del conductor del autobús. La seguridad no es sólo la preocupación del conductor, es una responsabilidad compartida por todo el Distrito.

Rutas del Autobús

Al agrupar las paradas del autobús, rutas y horarios, se da consideración a la igualdad, eficiencia y seguridad de los estudiantes. Se requiere que los estudiantes estén en su parada de autobús designada cinco minutos antes de su horario de recogerlos. Los horarios del autobús están disponibles en cada escuela. Se les permiten a los estudiantes bajarse del autobús solamente en sus paradas designadas. Si un estudiante va a la casa con otro estudiante o necesita bajarse en una parada de autobús diferente a la asignada, los padres/guardianes necesitarán enviar una nota firmada a la administración escolar y ser aprobada por un administrador. Luego la nota será anexada a un pase de autobús autorizando al estudiante a bajarse en una parada de autobús diferente.

Expectativas en el Autobús

El autobús es una extensión del ambiente escolar donde todas las reglas escolares de comportamiento deberán seguirse. La conducta desordenada o el rehusar respetar la autoridad del conductor del autobús escolar será razón suficiente para negarle transportación al estudiante. El conductor del autobús escolar pudiese asignar asientos. Todos los estudiantes que viajarán en el autobús deberán familiarizarse con las expectativas en el autobús para su seguridad, al igual que la seguridad de otras personas. Las siguientes expectativas en el autobús están apostadas en todos los autobuses escolares y deberán seguirlas en todo momento. Los conductores del autobús harán todo intento de asegurar que los estudiantes están familiarizados con estas expectativas.

Expectativas en el Autobús del Distrito Escolar Washington

Violación de las expectativas en el autobús resultarán en una referencia de mala conducta y pudiese convertirse en una suspensión de los privilegios de autobús.

Viajar en el autobús es un privilegio no un derecho.

Respeto en un autobús es:

1. Siempre utilizar lenguaje apropiado.
2. Mostrar conducta cordial y respetuosa para sí mismo y otros.
3. Ser cortés, mantenerse sentado y viendo hacia el frente con los pies en el piso.
4. Mantener sus manos, pies y objetos con ustedes.
5. No se permite lanzar ningún objeto dentro o fuera del autobús.
6. No se permite masticar chicle, comer, beber algo que no sea agua.

Responsabilidad en un autobús es:

7. Estar listos para abordar el autobús puntualmente.
8. Demostrar comportamiento apropiado en todas las paradas de autobús.
9. Esperar el autobús en la acera.
10. Mostrar comportamiento cortés y respetuoso para sí mismo y otros.
11. Seguir los procedimientos del autobús.

Tener cuidado en un autobús es:

12. Estudiante permite que otro se siente sin titubear.
13. Usar el basurero cerca del conductor.

14. No dejar inservible o dañar la propiedad en el autobús o en las paradas.
15. Hablar amablemente a los compañeros y conductor.
16. Ser responsable de su comportamiento y trabajar para mejorarlo cuando se cometan errores.

Las leyes estatales prohíben los siguientes artículos en el autobús escolar: Vidrio, insectos, animales, tabaco, drogas, armas y artículos peligrosos.

Expectativas en Competencias Deportivas

Las escuelas del WESD están comprometidas a mantener y mejorar estándares altos de comportamiento durante competencias deportivas. Favor de recordar que son competencias de escuelas primarias e intermedias, y, por lo tanto, todavía es considerado un ambiente de desarrollo, con el enfoque siendo aprender el comportamiento fundamental y personal asociado con cada deporte.

Todos los espectadores, entrenadores y jugadores, sin importar sus sentimientos personales de lealtad, deberán reflejar una actitud de **espíritu deportivo**. Para lograrlo, les pedimos a todos apoyar lo mejor que estos atletas tienen para ofrecer y no proveer distracciones o interrupciones, con la intención de influenciar de una manera negativa, los esfuerzos de estos atletas en desarrollo.

Código de Comportamiento Ético de los Espectadores

- Animaré buen espíritu deportivo al demostrar apoyo positivo para todos los jugadores, entrenadores y oficiales en cada juego, práctica o evento.
- Entiendo que, si tengo una dificultad, debo hablar con el entrenador en privado, apropiadamente y de una manera puntual y que no le hablaré a los oficiales acerca del juego.
- Colocaré el bienestar emocional y físico de mi hijo y del equipo por delante de mi deseo de ganar.
- Apoyaré a mi hijo, el equipo y el personal de entrenadores durante toda la temporada al ofrecer ánimo, mostrando una actitud positiva y usando lenguaje apropiado para el ambiente escolar.
- Recordaré que el juego es para los estudiantes – no para los adultos.
- Por medio de mis propias acciones, le enseñaré a mi estudiante cómo tratar a los otros jugadores, entrenadores, fanáticos y oficiales con respeto sin importar la habilidad de la otra persona.
- Daré mi mejor esfuerzo para hacer del deporte de los jóvenes divertido para mi atleta y ayudaré a mi atleta a disfrutar la temporada.

Detención de Estudiantes

Se permiten detenciones razonables durante el tiempo de receso, del almuerzo o al final del día escolar, provisto que se tome en cuenta la transportación del estudiante, el clima y otras circunstancias atenuantes. Sin embargo, no se le negará al estudiante el privilegio de comer y la detención no debe exceder una (1) hora por día.

Castigo Corporal

Se prohíbe el uso de castigo corporal en todas las escuelas del WESD.

Novatadas Estudiantiles

No se permitirán novatadas, solicitudes para participar en novatadas o asistencia a otra persona que está involucrado en novatadas de cualquier persona inscrita o aceptada para inscripción o con la intención de inscribirse en una escuela del Distrito dentro de 12 meses calendarios. Para más detalles, refiéranse al Apéndice.

Asistencia e Información General

Ausencias y Excusas Estudiantiles

La asistencia escolar regular de un niño de edad escolar es un requisito de la ley estatal. La asistencia regular es esencial para el éxito escolar; por esta razón, las ausencias sólo se excusarán por razones necesarias e importantes. Estas razones pueden incluir enfermedad, duelo, citas médicas, emergencias de la familia y fiestas religiosas de la fe de la familia y suspensiones fuera de la escuela que no excedan 10% de los días de enseñanza para el año escolar.

En el evento que una ausencia fuese necesaria en el futuro, se espera que los padres informen a la escuela por adelantado; si la ausencia es resultado de una emergencia, tal como una enfermedad, se espera que los padres llamen a la oficina escolar.

Cuando Ausente de la Escuela

La ley estatal exige que la escuela archive la razón por cada ausencia estudiantil. Por esta razón, cuando un estudiante falta a la escuela, los padres deberán llamar a la escuela el día antes o el día de la ausencia para avisar a la escuela de la razón por la ausencia. Todas las ausencias no verificadas el día o antes del día de la ausencia por los padres y no autorizadas por la administración se considerarán no excusadas.

Si los padres no tienen teléfono para llamar a la escuela, ni en la casa o en su trabajo, aceptaremos una nota para el propósito de verificación.

Para ausencias de más de un día, se necesitará avisar a la escuela cada día de la ausencia a menos que la escuela reciba notificación previa para ausencias consecutivas.

El personal escolar solicita la cooperación de los padres en cuanto a asistencia escolar y puntualidad, especialmente sobre lo siguiente:

- Las citas médicas y del dentista se deberán programar para después de las horas de clase, a menos que sea una emergencia.
- Las vacaciones de la familia se deberán programar para vacaciones escolares y periodos de descanso.

Si los padres no avisan a la escuela en cuanto a una ausencia debido a una cita médica o dental, es posible que la escuela requiera una tarjeta designando la cita o una carta del hospital o clínica.

La escuela archivará una tardanza para los estudiantes que llegan tarde a la escuela por la mañana (pero no lo suficientemente tarde para ser contada como una ausencia) y para los estudiantes que salen antes de tiempo al final del día (pero no lo suficientemente temprano para ser contada como una ausencia).

Notificación de Ausencias

La escuela hará un esfuerzo razonable para llamar y avisar a los padres o guardianes de un estudiante en los grados kindergarten a octavo de una ausencia dentro de dos horas del inicio de la

primera clase si la oficina no ha recibido una llamada para excusar al estudiante.

El Distrito, su Consejo Administrativo, los empleados o sus agentes no serán responsables si no logran comunicarse con los padres.

Además, antes de o al inscribir a un estudiante en una escuela de grados kindergarten a octavo, el Distrito avisará a los padres o personas responsables de la custodia del niño de su responsabilidad para autorizar la ausencia de un estudiante de la escuela y de avisar a la escuela por adelantado o al momento de la ausencia. El Distrito también requiere que al menos un número telefónico, si está disponible, se archive en la oficina de la escuela para comunicarse con los padres cuando sea necesario. Este número, si está disponible, se deberá proveer al momento de inscribir al estudiante en la escuela. Los padres o guardianes deberán avisar puntualmente si este número telefónico cambia.

Despido Temprano de la Escuela

Precauciones en cuanto a Despidos de Estudiantes

Ningún estudiante será removido de la propiedad, de un edificio o de una función escolar durante las horas de clases a menos que sea por una persona autorizada por los padres o guardianes del estudiante o una persona que tiene custodia legal del estudiante, excepto en el modo designado por A.R.S. 8-303 y 8-802. Antes de llevarse a un estudiante, la persona responsable deberá presentar, a la satisfacción del director(a) o persona designada, evidencia apropiada de su autoridad. Si la policía o un oficial de la corte solicitan el despido de un estudiante de la escuela, durante las horas de clase, los padres deberán ser notificados, lo más pronto posible.

Requisitos para Dejar Salir a un Estudiante

- Cuando un estudiante se inscribe en una escuela, el director(a) de la escuela o persona designada deberá completar el archivo permanente del estudiante. Este documento identificará el nombre legal del estudiante y el nombre, la dirección y el número telefónico de sus custodios legales.
- Antes de permitir que un estudiante salga durante el día escolar, el director(a) o persona designada será responsable de la verificación de la identidad del custodio legal o la persona que desea llevarse al estudiante.
- Si un custodio legal, indicado en la tarjeta permanente del estudiante, no es conocido, el director(a) o la persona designada deberá solicitar identificación satisfactoria antes de permitir tal salida. Si existe alguna duda en cuanto a su identidad es posible que no se permita que el estudiante salga.
- En el caso donde se emplea una autorización escrita o verbal de un custodio legal, el director(a) o la persona designada deberá requerir verificación satisfactoria del mensaje recibido del custodio legal. Si existe alguna duda en cuanto a tal verificación es posible que no se permita que el estudiante salga.
- Si una persona no autorizada no respeta la decisión del director(a) o la persona designada, el director(a) llamará a la policía.
- Si en el proceso de dejar salir a un estudiante, se descubre que existe un cambio de los custodios legales de tal estudiante y tales datos son verificados por el director(a) o la persona designada, tal cambio se anotará en el archivo permanente del estudiante inmediatamente.

- Si la policía o un oficial de la corte solicita que se deje salir a un estudiante de la escuela durante las horas escolares, los padres deberán ser notificados, lo más pronto posible.

Estudiantes No Reclamados Después de Clases

El director(a) o la persona designada y otro empleado supervisarán a los estudiantes que no se recojan después de clases. La supervisión debe consistir de no menos de dos empleados hasta que los padres lleguen a recoger al estudiante o el estudiante se retire de otro modo. La escuela deberá desarrollar procedimientos específicos en cuanto a los detalles de tal supervisión. En casos extremos en que la escuela no puede mantener esta proporción de 2 a 1, se debe llamar a un miembro del Equipo de Crisis del Distrito.

La escuela tratará de llamar a los padres y a las personas en la tarjeta de emergencia. El director(a) o la persona designada completará el formulario de Estudiantes no Reclamados para documentar todos los contactos que se intentaron. Este formulario se mantendrá en los archivos escolares.

Si el estudiante se recoge dentro de una hora después de la hora de despido el director(a) o la persona designada:

- Repasará la hora de despido escolar con la persona que viene a recoger al estudiante.
- Repasará los procedimientos que se implementan para estudiantes que no se recogen después de clases.
- Solicitará la firma de la persona que viene a recoger al estudiante en el formulario mencionado previamente.
- Solicitará información actual en cuanto a números telefónicos, si es necesario.

Si la persona que viene a recoger al estudiante no es uno de los padres o guardianes legales, se enviará una carta a los padres o guardianes legales con un resumen de lo anteriormente mencionado y una copia del formulario de Estudiantes no Reclamados.

Si el estudiante no se recoge dentro de una hora después de la hora de despido, el director(a) o una persona designada se comunicará con “Crime Stop” al 602-262-6151 y reportará la negligencia, seguida por una llamada a el Departamento de Seguridad de Niños (DCS por sus siglas en inglés) al 1-888-767-2445 para hacer un reporte similar. Ambas llamadas pedirán que el niño sea puesto en custodia de protección. Ambas llamadas serán documentadas en el formulario de Estudiantes no Reclamados e incluirán:

- La hora de ambas llamadas.
- Los nombres del personal de la policía y de DCS quienes tomaron el reporte.

El director(a) o una persona designada y otro miembro del personal esperarán con el estudiante hasta que llegue la policía o un representante de DCS.

Toda la información pertinente del estudiante – domicilio, nombre del padre o madre, información de la tarjeta de emergencia, etc. será entregada al oficial de la policía o representante de DCS que viene a proveer custodia de protección.

El oficial de la policía o representante de DCS que viene a proveer custodia de protección le proveerá al personal de la escuela información tal como su nombre, número de identificación y el sitio donde el estudiante será localizado. Toda esta información será documentada en el formulario de Estudiantes no Reclamados.

En una situación donde la custodia de protección se pasa a otra agencia, se le enviará una carta certificada por correo al padre,

madre o guardián legal explicando el procedimiento del Distrito, incluyendo una copia del formulario de Estudiantes no Reclamados y una petición para actualizar la información de personas de contacto.

Retiros

En caso que un estudiante quiera o tenga que retirarse de la escuela, se les proveerá un formulario de retiro a los padres que incluirá un espacio para declarar la razón del retiro y la firma del oficial de la escuela de donde se retiró el estudiante.

Razones por un retiro pudiesen incluir:

- Los padres o guardianes se mudan del Distrito o a un área servida por otra escuela dentro del Distrito.
- Los padres solicitando el retiro de estudiantes que han cumplido sus 16 años.
- Expulsión o suspensión a largo plazo por el Consejo Administrativo.

Al retirarse, el estudiante deberá devolver todos los libros y otra propiedad escolar.

Excursiones Escolares

Las excursiones escolares, actividades escolares y programas extracurriculares forman una parte integral del programa de enseñanza del Distrito Escolar Washington. Son actividades relacionadas con el curso de estudios aprobado que acrecientan las oportunidades de los estudiantes. Deben ser apropiadas para la edad, el grado y el currículo del estudiante y no se darán calificaciones o exámenes en conexión con tales actividades.

Los estudiantes que participan en una excursión escolar deberán obtener un permiso escrito de sus padres o guardianes antes de participar en la excursión. Individuos además de los padres o guardianes quienes sean acompañantes en la excursión escolar deberán seguir los procedimientos del Distrito.

Cambio de Dirección

Si su dirección cambia, es imperativo que se reporten a la oficina escolar para completar un ‘Attestation of Arizona Residency’ (comprobante de domicilio) y entregar, en apoyo a este comprobante, una copia de un documento que muestre su nombre y dirección residencial actual.

Documentos aceptables incluyen:

- Licencia de conducir válida de Arizona, tarjeta de identificación de Arizona
- Registro válido de vehículo de Arizona
- Tarjeta de autorización válida del Programa Confidencial de Dirección de Arizona
- Documentos de hipoteca
- Factura de impuesto de propiedad
- Contrato de alquiler o de arrendamiento (incluyendo el acuerdo de Sección 8 o alojamiento militar fuera de la base)
- Factura de servicios (del agua, electricidad, gas, compañías televisoras de cable o de teléfono)
- Declaración del banco o de tarjeta de crédito
- Declaración de impuestos W-2
- Talón de cheque de pago
- Certificado de inscripción de Tribu (Formulario 506) u otra identificación emitida por una Tribu Nativa Americana reconocida localizada en Arizona.
- Documentación de agencias gubernamentales estatales o federales (Administración de Seguro

Social, Administración de los Veteranos,

Departamento de Seguridad Económica de Arizona)

Si no pueden proveer ninguno de los documentos mencionados, favor de proveer una Declaración Jurada de Residencia Compartida original (Affidavit of Shared Residence) firmada y notariada por un residente de Arizona quien testifica que ustedes han establecido residencia en Arizona con la persona firmando la declaración jurada. El formulario 'Affidavit of Shared Residence' está disponible en la oficina escolar.

Cambio de Número Telefónico

Si su número telefónico cambia, es imperativo que notifiquen a la escuela inmediatamente para que la escuela tenga información actual para comunicarse con ustedes en caso de una emergencia.

Animales en la Escuela

Se permite que un padre traiga un animal doméstico a la clase si ha obtenido el permiso del director(a), con anticipación y si es por un propósito educativo. Se requiere que los padres lleven la mascota a casa. Antes de permitir tal acción, la escuela deberá determinar si un estudiante en la clase tiene alergias en conexión con este animal en particular. Los animales que son venenosos o que pueden lastimar a una persona no se permitirán en la escuela.

Visitantes en la Escuela

Se anima a los padres que visiten las escuelas. Al llegar a la propiedad escolar todos los visitantes deben reportarse a la oficina escolar.

Para las personas que desean visitar un salón de clase durante el día escolar, es preferible que llamen al maestro y al director(a) de antemano para programar el día y horario para tal visita para evitar cualquier conflicto con el horario escolar.

Al visitar al salón de clase, los padres deben comprender que la responsabilidad principal del maestro es la clase entera y no puede conversar con un visitante por largo tiempo. Si se desea una conferencia, se pueden hacer arreglos con el maestro para una cita con los padres, antes o después de las horas escolares.

Ninguna persona puede entrar a la propiedad escolar para visitar o escuchar enseñanza en un salón de clase o cualquier actividad escolar sin la aprobación del director(a). Tampoco se permitirá que una persona dirija o trate de dirigir cualquier actividad en la propiedad escolar sin la aprobación previa del director(a).

A cualquier persona que no sea estudiante o miembro del Distrito y está en violación de esta política, se le puede pedir que abandone la propiedad del Distrito. Si no se cumplen las peticiones legales de los oficiales del Distrito o de los oficiales de seguridad del Distrito o cualquier otro oficial de la policía que esté cumpliendo con sus deberes y no se identifican cuando se lo piden, estarán en violación de las reglas del Distrito. Al no obedecer estas peticiones las personas pueden ser sujetos a procedimientos criminales aplicables bajo la ley.

Derechos de Estudiantes y Padres

Materiales Censurables

El Distrito Escolar Washington respeta el derecho de los padres de hacer decisiones en cuanto a la literatura presentada a sus hijos. Con este fin, si en cualquier momento, los padres tienen una preocupación y desean solicitar que sus hijos no participen en la lectura de una selección literaria específica, necesitan

someter tales deseos por escrito al maestro de su hijo y/o al personal de la biblioteca y su petición será cumplida.

Preocupaciones y Quejas del Público

Cuando se hace una queja directamente al Consejo Administrativo entero o a un miembro del Consejo Administrativo, tal queja será referida al Superintendente para una investigación de acuerdo con la política del Consejo Administrativo.

La administración desarrollará un procedimiento para recibir quejas cortésmente y tomará pasos para responder a las quejas apropiadamente. Si no se puede llegar a una resolución del problema al nivel escolar, cualquiera de los dos partidos puede referir el asunto al Superintendente para un repaso.

El Consejo Administrativo considerará escuchar las quejas de los ciudadanos cuando la administración no ha podido resolverlas. Los asuntos deben ser referidos al Consejo Administrativo por escrito, claramente identificando el problema y específicamente declarando la acción deseada. El Consejo Administrativo no considerará o actuará en quejas que no han sido repasadas al nivel administrativo.

Derechos y Responsabilidades de Padres que Tienen Custodia y que No Tienen Custodia

El Distrito honra todas las órdenes y decretos de la corte en cuanto a situaciones de custodia. **Es la responsabilidad de los adultos que tienen custodia del estudiante de entregar a la escuela una copia certificada de la orden de la corte o decreto.**

En el caso de custodia exclusiva, el padre que tiene custodia tiene el derecho de determinar la educación del estudiante a menos que exista un decreto de la corte que declare algo distinto. En el caso de custodia legal compartida, ninguno de los padres tiene más derecho que el otro en determinar la educación del estudiante, a menos que de otra manera especificada por la corte o los padres en el juicio u orden final.

El asunto de custodia no es relevante a los derechos de un padre de ver los archivos educativos de su hijo. Estos archivos están disponibles para todos los padres a menos que se le haya provisto al Distrito una orden de la corte, una ley estatal o un documento legal que específicamente niega el derecho del padre de ver tales archivos educativos. El Distrito no actuará solamente en el deseo de un padre de prevenir que el otro padre vea al estudiante.

Interrogaciones y Detenciones por la Policía

El Consejo Administrativo reconoce que las leyes de asistencia obligatoria imponen sobre el Consejo de Administración las responsabilidades de la custodia de los estudiantes de las escuelas públicas del Distrito mientras que estén presentes en las escuelas (in loco parentis). Debido a esta responsabilidad, cuando un trabajador del Departamento de Seguridad de Niños (DCS por sus siglas en inglés) o un oficial de la paz entrevista a un estudiante, se siguen procedimientos específicos. Para más detalles, refiéranse al Apéndice.

Declaración de los Derechos de los Padres

(Aprobado por la 49 Asamblea Legislativa de Arizona,
2^{da} Sesión Regular [2010])
Sesión Legal Capítulo 307
Estatutos Modificados de Arizona 1-601 y 1-602

Derechos Protegidos de los Padres

La libertad de los padres de dirigir la crianza, educación, cuidado de salud y salud mental de sus hijos es un derecho fundamental.

Este estado, cualquier subdivisión política de este estado o cualquier otra entidad gubernamental no deberá infringir estos derechos sin mostrar que el interés gubernamental convincente como aplicado al niño involucrado es del orden más alto, está confeccionado exhaustivamente y de otra manera no servido por maneras menos restrictivas.

Declaración de los Derechos de los Padres; definición

Todos los derechos de los padres están reservados a los padres de un niño menor de edad sin obstrucción o interferencia de este estado, cualquier subdivisión política de este estado, cualquier otra entidad o institución gubernamental, incluyendo, pero no limitado a, los siguientes derechos:

- El derecho de dirigir la educación del niño menor de edad.
- Los derechos de los padres identificados en Título 15, incluyendo el derecho de acceso y repaso de todos los archivos relacionados al niño menor de edad.
- El derecho de dirigir la crianza del niño menor de edad.
- El derecho de dirigir el entrenamiento moral o religioso del niño menor de edad.
- El derecho de tomar decisiones sobre cuidado de salud para el niño menor de edad, incluyendo los derechos según las secciones 15-873, 36-2272 y 36-2272, a menos que sea prohibido por la ley.
- El derecho de acceso y repaso de todos los archivos médicos del niño menor de edad a menos que sea prohibido por la ley o uno de los padres es sujeto de una investigación de un crimen cometido en contra del niño menor de edad y un oficial de la ley solicita que no se divulgue la información.
- El derecho a consentir por escrito antes de que se realice un escaneo biométrico del niño menor de edad según la sección 15-109.
- El derecho a consentir por escrito antes que cualquier archivo del ácido desoxirribonucleico de la sangre del niño menor de edad sea creado, guardado o compartido, excepto como requerido por la sección 36-694 o antes de que cualquier evaluación genética se lleve a cabo en el niño menor de edad según la sección 12-2803 a menos que sea autorizado según la sección 13-610 o una orden de la corte.
- El derecho a consentir por escrito antes de que el estado o cualquiera de sus subdivisiones políticas haga un video o grabación de la voz del niño menor de edad, a menos que el video o grabación de la voz se realice durante o como parte de un procedimiento de la corte, durante o como parte de una entrevista forense en una investigación criminal o de los servicios de protección al niño o para ser usados solamente para cualquiera de lo siguiente:
 - Demostraciones de seguridad, incluyendo el mantenimiento del orden y disciplina en las áreas comunes de una escuela o en los vehículos de transportación estudiantil.
 - Un propósito relacionado a una actividad académica o extracurricular legítima.
 - Un propósito relacionado a la enseñanza regular del salón de clase.
 - Seguridad o vigilancia de los edificios y los terrenos.
 - Una tarjeta de identificación con foto.
- El derecho de ser notificado prontamente si un empleado de este estado, cualquier subdivisión política de este estado o cualquier otra entidad o institución gubernamental sospecha que se ha cometido una ofensa criminal en contra del niño menor de edad por otra persona no siendo uno de los padres, a menos que el incidente primero haya sido reportado a las autoridades de la ley y la notificación a los padres impediría la investigación de las autoridades de la ley o servicios de protección al niño. Este párrafo no crea ninguna nueva obligación para distritos escolares, y escuelas independientes de reportar conductas no apropiadas entre estudiantes, como peleas o juego agresivo, que rutinariamente son manejadas como situaciones disciplinarias por la escuela.
- El derecho de obtener información acerca de la investigación de los servicios de protección al niño que involucra a uno de los padres según la sección 8-807.

Esta sección no autoriza o permite a uno de los padres a involucrarse en conducta que es ilegal o abusar o abandonar a un niño en violación de las leyes de este estado. Esta sección no prohíbe a las cortes, oficiales de la ley o empleados de una agencia gubernamental responsable por el bienestar de un niño de actuar en su capacidad oficial dentro del ámbito de su autoridad. Esta sección no prohíbe a una corte expedir una orden que es permitida por la ley. (A.R.S. §1-602)

Cualquier intento de animar u obligar a un niño menor de edad a no revelar información a los padres del niño será causa para disciplinar al empleado de este estado, cualquier subdivisión política de este estado o cualquier otra entidad gubernamental, excepto por el personal de hacer cumplir la ley.

A menos que esos derechos hayan sido renunciados o terminados legalmente, los padres tienen derechos inalienables que son más completos que los enumerados en esta sección. Este capítulo no prescribe todos los derechos de los padres. A menos que sea requerido por la ley, los derechos de los padres de un niño menor de edad no se deben limitar o negar. (A.R.S. §1-602)

Para el propósito de esta sección, “padres” significa los padres naturales o adoptivos o guardián legal de un niño menor de edad. (A.R.S. §1-602)

Donde aparece el término “sección” se entiende como la sección identificada en los Estatutos Modificados de Arizona (Arizona Revised Statutes (A.R.S.) por sus siglas en inglés)

APÉNDICE

POLÍTICA DE DISCIPLINA

Una alta prioridad del Distrito Escolar Washington es proveer a cada estudiante una oportunidad para aprender en un ambiente seguro y estimulante. Por esta razón, el Consejo Administrativo acepta la responsabilidad de identificar los comportamientos, que, si se permiten sin restricciones y acciones disciplinarias apropiadas, interferirían con el aprendizaje de un individuo y un grupo y con la conducta ordenada de nuestras escuelas públicas. Además, el Consejo Administrativo otorga la responsabilidad a los miembros del personal de hacer cumplir las reglas de conducta, estableciendo conformidad en la aplicación de tales reglas y manteniendo un ambiente de aprendizaje y comportamiento apropiado.

La siguiente sección es más apropiada para estudiantes de la secundaria; sin embargo, las mismas expectativas se imponen en los estudiantes de K-8. Según la Ley de Arizona (ARS 15-341), el Consejo Administrativo también tiene la autoridad de disciplinar a estudiantes por conducta desordenada en su camino a y de la escuela. El Consejo Administrativo otorga esta responsabilidad a la administración de cada escuela. Además, el Consejo Administrativo otorga la autoridad a la administración de cada escuela de disciplinar a estudiantes por conducta desordenada y otras ofensas en actividades patrocinadas por la escuela.

Es la obligación del estudiante de reportar objetos peligrosos tal como navajas, explosivos, armas y/o sustancias ilegales al director(a).

LEYENDA DE CATEGORÍAS DE ACCIONES

- A. Conferencia con el oficial escolar (i.e. maestro, asesor, administrador) que hará un intento de llegar a un acuerdo con el estudiante en cuanto a comportamiento aceptable.
- B. Conferencia formal entre el estudiante y uno o más oficiales escolares. Se mantendrá un archivo en cuanto al compromiso del estudiante a un comportamiento correcto.
- C. Involucramiento de parte de los padres por teléfono, carta o conferencia personal.
- D. Remoción temporal o permanente de una clase significa que el estudiante no debe asistir a una o más clases por un período de tiempo específico. Durante este período de remoción, se le pudiese asignar al estudiante trabajos apropiados en la propiedad escolar, clases alternativas o colocación temporal. Remoción temporal de un estudiante de la clase pudiese incluir reclusión de un estudiante en un espacio encerrado sin supervisión. (* Refiéranse a las Provisiones de Reclusión Obligatoria en la página IX.)
- E. Detención fuera de la escuela indica que el estudiante es detenido antes de clases, durante el período del almuerzo o después de clases por un propósito específico.
- F. Asignaciones individualizadas apropiadas y/o pérdida de privilegios significan que el oficial escolar crea asignaciones que correspondan con la ofensa y/o el oficial escolar le quita al estudiante uno (1) o más privilegios usualmente asociados con la ofensa.
- G. Suspensión en la escuela (1 a 5 días) significa la remoción (suspensión) del estudiante de las clases, pero se mantiene en la propiedad escolar bajo la supervisión de uno de los miembros del personal. El estudiante usualmente recibe una asignación apropiada durante este período de tiempo. Se puede emplear el sábado u otro día para la detención como alternativa.
- H. Suspensión fuera de la escuela (1 a 5 días) significa que el estudiante, después de implementar los procedimientos legales, es suspendido de la escuela y puesto bajo la supervisión/responsabilidad de los padres. Se puede emplear el sábado u otro día para la detención como alternativa. Los estudiantes deben permanecer fuera de la propiedad escolar por la duración de la suspensión.
- I. Suspensión fuera de la escuela (6 a 10 días) significa que el estudiante, después de implementar los procedimientos legales, es suspendido de la escuela y puesto bajo la supervisión/responsabilidad de los padres. Tal acción puede preceder a una recomendación para expulsión. Los estudiantes deben permanecer fuera de la propiedad escolar por la duración de la suspensión.
- J. Suspensión inmediata indica la remoción del estudiante de la propiedad escolar debido a un peligro claro e inmediato a todas las personas involucradas. Los estudiantes deben permanecer fuera de la propiedad escolar por la duración de la suspensión.
- K. Suspensión a largo plazo indica que el director(a) de la escuela puede hacer una recomendación al Superintendente de una extensión de la suspensión de más del máximo de diez días. El Superintendente, después de considerar cuidadosamente todos los hechos del caso, puede extender la suspensión hasta que se realice una reunión subsiguiente del Consejo Administrativo donde el Consejo Administrativo actuará en su recomendación. Tal y como cualquier suspensión, se debe seguir el proceso legal. Los padres pueden apelar la recomendación por medio de una apelación por escrito con el Superintendente antes de que el Consejo Administrativo tome acción. No se permite que los estudiantes estén en la propiedad escolar durante la suspensión.

L. Expulsión es la remoción permanente de todas las escuelas del Distrito Escolar Washington. (Refiéranse a los procedimientos legales)

* Provisiones de Confinamiento Obligatorio – Se deberá obtener consentimiento previo por escrito de uno de los padres/guardián antes del confinamiento para propósitos disciplinarios para cualquier estudiante en el Distrito, excepto cuando un director(a) escolar o un maestro determine que el estudiante representa daño físico inminente a sí mismo o para otros. Cuando se utilice confinamiento, el director(a) o maestro deberá hacer intentos razonables para notificar a los padres/guardián del estudiante por escrito al final del mismo día en el cual se utilizó el confinamiento.

Esta lista no lo incluye todo. Un estudiante que comete un acto de mal comportamiento, no incluido aquí, sin embargo, será sujeto a la autoridad discrecional del administrador de la escuela o el Superintendente.

TABLA DE ACCIÓN DISCIPLINARIA

El Distrito Escolar Washington sigue una política de disciplina progresiva. Esto significa que cada ofensa sucesiva merece una consecuencia más fuerte. La acción tomada por la autoridad escolar caerá entre la categoría mínima y máxima identificada en la siguiente tabla de acciones disciplinarias. La utilización de alternativas disciplinarias será a la discreción de la autoridad escolar.

Infracción	Definición	Consecuencias	
		Mínimas	Máximas
*Violación de Alcohol	La violación de las leyes u ordenanzas prohibiendo la producción, venta, compra, transportación, posesión o uso de bebidas alcohólicas embriagantes o sustancias representadas como alcohol. Esto incluye estar intoxicado en la escuela, eventos y en transportación patrocinados por la escuela.	H: Suspensión Fuera de la Escuela (1-5 Días)	L: Expulsión
*Asalto con Agravante	Un asalto llega a ser un asalto con agravante cuando la situación llega a ser más severa por: el uso de un arma o instrumento mortal; causando una lesión física seria a otra persona; o cometiendo un asalto sabiendo o teniendo razón de saber que la víctima es un oficial de paz o un empleado de la escuela participando en una actividad relacionada con la escuela. A.R.S. §13-1204	I: Suspensión Fuera de la Escuela (6-10 Días)	L: Expulsión
Agresión	Una interacción verbal o física entre dos o más estudiantes que es más severa que “payasadas”, pero si no se interrumpe, pudiese volverse en una pelea. Incluye argumentos inapropiados, gritos, gestos corporales, empujones o altercados. Incluye el acto de instigar o animar confrontación o peleas entre otras personas por medio de rumores, chismes o la comunicación de información provocadora.	A: Conferencia con Oficial Escolar	I: Suspensión Fuera de la Escuela (6-10 Días)
*Robo a Mano Armada	Una persona comete robo a mano armada si, en el curso del robo, definido en la sección 13-1902, tal persona o un cómplice usa o amenaza usar un arma mortal o un arma mortal simulada. ARS §13-1904.	G: Suspensión en la Escuela (1-5 Días)	L: Expulsión
*Incendio provocado de una estructura ocupada	Dañar una estructura ocupada con conocimiento e ilegalmente por medio de un incendio o una explosión. A.R.S. §13-1704. Estructura ocupada significa cualquier estructura en la cual uno más de un ser humano está o pudiese estar presente o está tan cerca que pudiese estar en peligro equivalente en el momento que ocurriese el incendio o la explosión. A.R.S. §13-1701.	I: Suspensión Fuera de la Escuela (6-10 Días)	L: Expulsión
*Incendio provocado de una estructura o propiedad	Dañar una estructura o propiedad con conocimiento e ilegalmente causando un incendio o explosión con conocimiento. A.R.S. §13-1703.	I: Suspensión Fuera de la Escuela (6-10 Días)	L: Expulsión
*Asalto	Causar una lesión física a otra persona intencionalmente, con conocimiento y descuidadamente; o poner a otra persona en peligro de daño físico inminente intencionalmente; o tocar a otra persona con la intención de lesionar, insultar o provocar a tal persona. A.R.S. §13-1203.	G: Suspensión en la Escuela (1-5 Días)	L: Expulsión

Violación de Asistencia	Holgazanear o quedarse merodeando afuera de áreas asignadas.	A: Conferencia con Oficial Escolar	H: Suspensión Fuera de la Escuela (1-5 Días)
*Intimidación	Intimidación pudiese ocurrir cuando un estudiante o grupo de estudiantes participan en cualquier forma de comportamiento que incluye actos tales como intimidación y/o acoso que tiene el efecto de dañar a un estudiante físicamente, dañar la propiedad de un estudiante o colocar a un estudiante en una situación de miedo a daño o daño a la propiedad; es suficientemente severa, persistente o penetrante que la acción, comportamiento o amenaza crea un ambiente, intimidante, amenazador o abusivo en la forma de daño físico o emocional; ocurre cuando existe una falta de balance de poder o fuerza real o percibido o pudiese constituir una violación a la ley. Intimidación a un estudiante o grupo de estudiantes puede ser manifestada de manera escrita, verbal, física o emocional y pudiese ocurrir en una variedad de maneras, incluyendo, pero no limitadas a comentarios despectivos verbales, escritos/impresos o ser expuestos gráficamente, extorsión, explotación, sobrenombres o esparcir rumores ya sea directamente por medio de otra persona o grupo o por medio de intimidación cibernética; ser expuestos a exclusión social u ostracismo; contacto físico incluyendo pero no limitado a empujar, golpear, patear o escupir y daño o robo de propiedad personal. Para más información, refiérase a la sección Violencia/Hostigamiento/Intimidación Estudiantil del Apéndice.	H: Suspensión Fuera de la Escuela (1-5 Días)	L: Expulsión
*Robo o Allanamiento de Morada (Segundo o Tercer Grado)	Una persona comete un robo al entrar o permanecer ilegalmente en una estructura residencial, no residencial o en un área comercial con cerca o un jardín residencial, con la intención de cometer un robo u otro delito allí dentro. ARS §13-1506 & §13-1507.	G: Suspensión en la Escuela (1-5 Días)	L: Expulsión
Hacer Trampa	Tomar el trabajo de otra persona para su propio beneficio, practicando fraude o engañando con relación a tareas o responsabilidades escolares.	A: Conferencia con Oficial Escolar	K: Suspensión a Largo Plazo
*Amenaza Química o Biológica	Amenazando de causar daño usando químicos peligrosos o agentes biológicos.	H: Suspensión Fuera de la Escuela (1-5 Días)	L: Expulsión
Combustible	Un estudiante está en posesión de una sustancia u objeto que prontamente pudiese ser capaz de causar una lesión corporal o daño a la propiedad, ej., fósforos, encendedores, fuegos artificiales, gasolina y combustible para encendedores.	G: Suspensión en la Escuela (1-5 Días)	L: Expulsión
Contrabando	Posesión y/o uso de artículos prohibidos a causa de que pudiesen causar una interrupción al ambiente de aprendizaje o un riesgo a la seguridad estudiantil.	A: Conferencia con Oficial Escolar	L: Expulsión
Instrumento Peligroso	Posesión de cualquier artículo que bajo las circunstancias en las que se emplea, se intenta emplear o amenaza con emplearse, que pudiese ser fácilmente capaz de causar la muerte o lesiones físicas serias. Para más información, refiéranse a la sección Armas en la Escuela en el Apéndice. A.R.S. §13-105.11	H: Suspensión Fuera de la Escuela (1-5 Días)	L: Expulsión

*Artículos Peligrosos	Posesión de un artículo peligroso usado para causar una lesión corporal, amenazar o intimidar a otra persona pudiese ser clasificado como un instrumento peligroso y debe reportarse a la policía. Ejemplos: Pistola ‘Air Soft’, Pistola ‘B.B.’, Cuchillo, Puntero Láser, Abrecartas, Gas Pimienta, Pistola ‘Paintball’, Pistola de Perdigones, Hoja de Afeitar o Cortador de Caja, Cuchillo Simulado, Pistola Paralizante ‘Taser’ o Aturdidora ‘Stun’, Gas Lacrimógeno, Otro Artículo Peligroso. A.R.S. §13-3101. Para más información, refiéranse a la sección en el Apéndice de Armas en la Escuela.	C: Participación de los Padres	L: Expulsión
Desafío, Falta de Respeto hacia la Autoridad y Falta de Cumplimiento	Un estudiante se rehúsa a obedecer instrucciones, contesta o participa en interacciones socialmente groseras. Rehúsa cumplir con las solicitudes razonables de un oficial escolar. Violaciones repetidas del requisito de portar la tarjeta de identificación estudiantil son parte de esta categoría de ofensas.	A: Conferencia con Oficial Escolar	L: Expulsión
Dispositivo Destructivo	Una categoría de armas de fuego que incluye un explosivo, combustible o gas venenoso. A.R.S. §13-3101. Para más información, refiéranse a la sección en el Apéndice de Armas en la Escuela.	C: Participación de los Padres	L: Expulsión
Conducta Desordenada	Cualquier acto que interrumpe sustancialmente el comportamiento ordenado de una función escolar; comportamiento que interrumpe sustancialmente el ambiente de aprendizaje ordenado; o causa una amenaza a la salud, seguridad y/o bienestar de los estudiantes, personal u otras personas. A.R.S. §13-2904.	A: Conferencia con Oficial Escolar	L: Expulsión
Interrupción	Un estudiante participa en comportamiento que causa una interrupción en un salón de clase o una actividad. Ejemplos pueden incluir, pero no son limitados a: hablar en voz alta por períodos extendidos de tiempo, gritar, ruidos con materiales, juegos bruscos y comportamiento sostenido fuera del asiento.	A: Conferencia con Oficial Escolar	K: Suspensión a Largo Plazo
Violación del Código de Vestir	Un estudiante viste ropa que no cumple con el código de vestir declarado por las políticas del Distrito.	A: Conferencia con Oficial Escolar	G: Suspensión en la Escuela (1-5 Días)
*Violación de Drogas	La posesión, uso, distribución, venta o compra ilegal de cualquier droga o sustancia narcótica o equipo o aparatos utilizados en la preparación o para tomar drogas o narcóticos. Esto incluye estar bajo la influencia de drogas en la escuela, en eventos patrocinados por la escuela, en transporte patrocinado por la escuela o en el camino a y de la escuela. (A.R.S. §13-3415). “Parafernalia de drogas” significa todo el equipo, productos y materiales de cualquier tipo que se utilizan, intentan utilizar o diseñados para utilizar para empaquetar, re-empaquetar, almacenar, contener, esconder, inyectar, ingerir, inhalar o de otro modo introducir drogas al cuerpo humano en violación de este capítulo (A.R.S. §13-3415 F. 1.). Esta categoría también incluye la representación de una sustancia como una droga ilegal. Para más información refiéranse a la sección del Apéndice de Uso de Drogas y Alcohol por Estudiantes.	H: Suspensión Fuera de la Escuela (1-5 Días)	L: Expulsión
*Poner en Riesgo	Arriesgar imprudentemente a otra persona con un riesgo sustancial de muerte inminente o lesión física. A.R.S. §13-1201.	G: Suspensión en la Escuela (1-5 Días)	L: Expulsión

*Extorsión	La solicitud de dinero o algo de valor de otra persona a cambio de protección o en conexión con una amenaza de causar daño. ARS §13-1804.	H: Suspensión Fuera de la Escuela (1-5 Días)	L: Expulsión
*Pelea	Participación mutua en un incidente que involucra violencia física. Confrontación verbal no es la definición de pelea.	D: Remoción Temporal de Clases	L: Expulsión
Pelear con un arma	Participación mutua en un incidente que involucra violencia física en la propiedad escolar, en la parada del autobús, en el autobús escolar o durante una actividad patrocinada por la escuela con un arma en la cual existe un ofendedor principal y una lesión mayor. No incluye confrontación verbal, desacuerdos o peleas menores u otras confrontaciones menores.	H: Suspensión Fuera de la Escuela (1-5 Días)	L: Expulsión
*Armas de Fuego	Revólver o Pistola, Escopeta o Rifle, Pistola Iniciadora, Dispositivo Destructivo (Incluyendo Bombas y Granadas, Otro Tipo de Armas de Fuego o Dispositivos Destructivos) Para más información refiéranse a la sección del Apéndice de Armas en la Escuela. A.R.S. §13-3101	H: Suspensión Fuera de la Escuela (1-5 Días)	L: Expulsión
*Mal uso de la Alarma de Incendio	Activar intencionalmente una alarma de incendio cuando no existe incendio.	G: Suspensión en la Escuela (1-5 Días)	K: Suspensión a Largo Plazo
Falsificación	El acto de falsa o fraudulentamente hacer cambios o alterar documentos, para incluir firmas.	C: Participación de los Padres	K: Suspensión a Largo Plazo
Juegos por Dinero	Jugar juegos de azar o apostar por objetos de valor.	A: Conferencia con Oficial Escolar	K: Suspensión a Largo Plazo
Grafito o Marcar Propiedad	Escribir, dibujar o palabras que se rayan, pintan, rocían o inscriben de otra manera en las paredes u otras superficies en lugares públicos. A.R.S. §13-1602	F: Asignación Individual o Pérdida de Privilegios	L: Expulsión
*Hostigamiento, No Sexual	Fastidiar o atormentar persistente o repetidamente a otra persona. Asustar, forzar o impedir con amenazas reales o implícitas. A.R.S. §13-2921 Para más información favor de referirse a la sección del Apéndice de Hostigamiento Estudiantil.	A: Conferencia con Oficial Escolar	I: Suspensión Fuera de la Escuela (6-10 Días)
*Hostigamiento, Sexual	Hostigamiento sexual es un comportamiento desagradable de naturaleza sexual que niega o limita la habilidad de un estudiante de participar en o recibir beneficios, servicios u oportunidades en programas escolares. Puede incluir avances sexuales desagradables, solicitudes de favores sexuales, peticiones de avances sexuales y otros comportamientos verbales o no verbales de naturaleza sexual. La información del Título IX del Distrito se puede encontrar en https://www.wesdschools.org/Página/160	G: Suspensión en la Escuela (1-5 Días)	L: Expulsión
* Hostigamiento, Sexual con Contacto	Hostigamiento sexual que incluye contacto físico no deseado con partes del cuerpo que no se consideran sexuales (Incluye áreas no especificadas en A.R.S.) La información del Título IX del Distrito se puede encontrar en https://www.wesdschools.org/Página/160	G: Suspensión en la Escuela (1-5 Días)	L: Expulsión

*Novatadas	Cualquier acto intencional, con conocimiento o descuido cometido por un estudiante, individualmente o junto con otras personas, en contra de otro estudiante o grupo de estudiantes y en lo cual ambas situaciones aplican: (a) El acto se cometió en conexión con una iniciación en, afiliación con o mantenimiento de membresía en una organización cualquiera afiliada con una institución educativa. (b) El acto contribuye a un riesgo sustancial de una lesión física, daño mental o degradación; A.R.S. §15-2301. Para más información, favor de referirse a la sección del Apéndice sobre Novatadas.	I: Suspensión Fuera de la Escuela (6-10 Días)	L: Expulsión
Exhibicionismo o Indecencia Sexual Pública	Para la definición de Exhibicionismo refiéranse a ARS §13-1402. Para la definición de Indecencia Sexual refiéranse a A.R.S. §13-1403.	H: Suspensión Fuera de la Escuela (1-5 Días)	L: Expulsión
*Secuestro	La restricción ilegal de otra persona con la intención de (1) retener a la víctima por un rescate, como escudo o secuestrado; o (2) detener a la persona para servidumbre involuntaria; o (3) causar muerte, lesión física o una ofensa sexual a la víctima. A.R.S. §13-1304.	L: Expulsión Requiere intervención inmediata de las agencias de la ley	
Lenguaje, Inapropiado	Uso de mensajes verbales o escritos que incluyen palabrotas, apodosos negativos, lenguaje grosero o el uso de palabras de una manera inapropiada. Esta categoría además incluye el uso de gestos físicos groseros.	A: Conferencia con Oficial Escolar	I: Suspensión Fuera de la Escuela (6-10 Días)
Salir de la Propiedad Escolar sin permiso	Salir de la propiedad escolar o estar en un área "prohibida" durante las horas escolares regulares sin el permiso del director(a) o la persona designada por el director(a). Los estudiantes que salen sin permiso crean un problema serio de responsabilidad para el Distrito.	C: Participación de los Padres	K: Suspensión a Largo Plazo
Mentir	Crear una impresión falsa o engañosa o hacer una declaración no verdadera con la intención de engañar.	A: Conferencia con Oficial Escolar	K: Suspensión a Largo Plazo
Acto de Agresión Menor	Participación en contacto físico no tan serio pero inapropiado, ej., golpear, hincar, jalar o empujar. Otros comportamientos que se pudiesen considerar bajo esta violación son correr en los edificios, pasillos, quitar una silla a alguien que se iba sentar u otros comportamientos que demuestran un nivel bajo de comportamiento hostil.	A: Conferencia con Oficial Escolar	I: Suspensión Fuera de la Escuela (6-10 Días)
Afiliación Negativa en Grupos/Comportamientos Relacionados con Pandillas	Actitudes y acciones específicas de un estudiante afiliado con un grupo negativo o pandilla incluyendo comportamiento, asociación, ropa, símbolos, parafernalia y/o actividades relacionados con pandillas. Grafito/escritura tipo pandillera no se tolerará y se removerá prontamente de la ropa, la piel, los cuadernos o cualquier otro lugar. Gestos escritos, verbales o físicos (con las manos) relacionados con pandillas, incluyendo hostigamiento, amenazas o interrupción de actividades escolares, es prohibido. Para más información, favor de referirse a la sección del Apéndice de Actividad o Asociación Pandillera.	A: Conferencia con Oficial Escolar	L: Expulsión
Violación de Política Escolar - Otro	El incidente no se puede codificar en una de las otras categorías pero involucró a una escuela, evento patrocinado por una escuela o el transporte escolar.	C: Participación de los Padres	L: Expulsión
Plagio	Utilizar o pasar las ideas publicadas o palabras de otras personas como si fuesen suyas. Esto incluye copiar texto del internet o de otras fuentes y representarlas como si fuesen suyas.	C: Participación de los Padres	K: Suspensión a Largo Plazo
Pornografía	El uso o posesión de fotografías, aparatos, o imágenes electrónicas de naturaleza explícita que ofende o perturba	H: Suspensión Fuera de la Escuela	L: Expulsión

	el ambiente educativo.	(1-5 Días)	
Muestra Pública de Afecto	Tomarse de la mano, besar o tocar sexualmente u otras muestras de afecto en violación de las políticas escolares.	C: Participación de los Padres	H: Suspensión Fuera de la Escuela (1-5 Días)
Actuar Imprudentemente	Comportamiento imprudente no intencional que pudiese crear un riesgo de seguridad o salud para otros.	A: Conferencia con Oficial Escolar	I: Suspensión Fuera de la Escuela (6-10 Días)
*Robo	Tomar cualquier pertenencia de otra persona o en su presencia inmediata y en contra de su voluntad, dicha persona amenaza o usa fuerza contra cualquier persona con la intención de obligar la entrega de la pertenencia o prevenir resistencia a tal persona tomando o reteniendo la pertenencia. ARS §13-1902.	G: Suspensión en la Escuela (1-5 Días)	L: Expulsión
Amenaza Escolar	Cualquier amenaza (verbal, escrita o electrónica) por una persona de poner una bomba o utilizar otras sustancias o aparatos con el propósito de explotar, quemar, causar daño a un edificio o propiedad escolar o de lastimar a estudiantes o personal A.R.S. §13-2911.	H: Suspensión Fuera de la Escuela (1-5 Días)	L: Expulsión
*Amenaza Escolar, Otra	El incidente no se puede codificar en una de las categorías previamente mencionadas, pero sí involucró una amenaza escolar.	C: Participación de los Padres	L: Expulsión
*Abuso Sexual o Conducta Sexual con un Niño Menor de Edad	Para la definición de Abuso Sexual refiéranse a A.R.S. §13-1404. Para la definición de Conducta Sexual con un Niño Menor de Edad refiéranse a A.R.S. §13-1405. Para la definición de Conducta Sexual con un Niño Menor de Edad Múltiples Veces refiéranse a A.R.S. §13-1410. Esto requiere la intervención inmediata de la agencia local de la ley. A.R.S. 15-341, A.R.S. 13-604.01 (M)	L: Expulsión Requiere intervención inmediata de las agencias de la ley	
*Asalto Sexual (Violación)	Para la definición refiéranse a A.R.S. §13-1406. Esto requiere la intervención inmediata de la agencia local de la ley. A.R.S. 15-341, A.R.S. 13-604.01 (M)	L: Expulsión Requiere intervención inmediata de las agencias de la ley	
Arma de Fuego Simulada	Cualquier arma simulada hecha de plástico, madera, metal u otro material que sea una versión de una réplica, facsímil o juguete de un arma de fuego u otro objeto tal como un palo o un dedo escondido bajo la ropa y es representado como un arma de fuego.	C: Participación de los Padres	L: Expulsión
Tardanza	Llegar a la escuela o salón de clase después de la hora designada.	A: Conferencia con Oficial Escolar	K: Suspensión a Largo Plazo
Uso Impropio de Tecnología	La violación del uso estudiantil o expectativas delineadas por WESD. Esto incluye (1) Computadora; o (2) Infracción de la Red; (3) Dispositivo de Telecomunicación; u (4) Otra Tecnología. Para más información refiéranse a la sección del Apéndice sobre Tecnología e Información Electrónica en el manual del WESD.	A: Conferencia con Oficial Escolar	L: Expulsión
Robo	Tomar propiedad que pertenece a otro sin confrontación personal, amenaza, violencia o daño corporal. El robo no incluye la confiscación por las autoridades escolares de propiedad no permitida en la escuela. NOTA: En caso de robo o daño; artículos personales que se traen a la escuela, como instrumentos musicales, radios, dispositivos electrónicos, etc., no son cubiertos por el seguro del Distrito. ARS §13-1802.	C: Participación de los Padres	L: Expulsión

*Amenaza o Intimidación	Acciones, conducta o palabras utilizadas para comunicar o indicar la intención de causar lesión física o daño serio a una persona o a su propiedad. A.R.S. §13-1202. Para más información, favor de referirse a la sección del Apéndice sobre Violencia Estudiantil/Hostigamiento/Intimidación.	C: Participación de los Padres	L: Expulsión
*Violación de Tabaco	La posesión, uso, distribución, venta o compra de productos de tabaco en la propiedad escolar, en eventos patrocinados por la escuela, en transportación patrocinada por la escuela o en camino a y de la escuela. A.R.S. §13-3622.	E: Detención	K: Suspensión a Largo Plazo
Violación de la Propiedad	Entrar o permanecer en una propiedad escolar pública o instalación del consejo administrativo de la escuela sin autorización o invitación y sin propósito legal para entrar. Esto incluye estudiantes bajo suspensión o Expulsión y personas no autorizadas que entran o permanecen en la propiedad escolar o instalación del consejo administrativo de la escuela después de ser dirigidos a salir por el administrador principal o persona designada de la instalación, propiedad escolar o función. A.R.S. §13-1503.	A: Conferencia con Oficial Escolar	L: Expulsión
Ausencias Injustificadas/ no Excusadas	Ausencias injustificadas como definido por A.R.S. §15-803 es una ausencia no excusada por al menos un periodo de clase durante el día.	Como descrito en la Sección de Ausencias Injustificadas del Apéndice	
*Vandalismo de propiedad personal	Destrucción o desfiguración deliberada de propiedad personal. A.R.S. §13-1602	F: Asignación Individual o Pérdida de Privilegio	L: Expulsión
*Vandalismo de propiedad escolar	Destrucción o desfiguración deliberada de la propiedad escolar. A.R.S. §13-1602	F: Asignación Individual o Pérdida de Privilegio	L: Expulsión
Provocación Verbal	Uso de lenguaje o gestos que pudiesen incitar una pelea entre una o más personas.	A: Conferencia con Oficial Escolar	K: Suspensión a Largo Plazo
Armas	'Billy Club', Nudillos de Latón, Cuchillo, 'Nunchakus'	H: Suspensión Fuera de la Escuela (1-5 Días)	L: Expulsión

* Estas ofensas son una violación de las leyes locales, estatales y/o federales. Las autoridades escolares deben notificar a las autoridades policiales apropiadas y/o al Departamento de Educación de Arizona. Tales consecuencias son aparte y además de las que se toman en la escuela.

En casos de robo y destrucción de propiedad, restitución es obligatoria.

Múltiples ofensas en una combinación de categorías pudiesen resultar en Suspensión a Largo Plazo o Expulsión.

PREOCUPACIONES, QUEJAS Y RECLAMOS ESTUDIANTILES

Los estudiantes tienen el derecho de asistir a clases en un ambiente seguro y libre de discriminación u hostigamiento y en el cual sus derechos constitucionales, el derecho a la igualdad de acceso a programas y seguridad personal son respetados.

Los estudiantes pueden presentar una queja o reclamo en una (1) o más de una de las siguientes categorías:

- La violación de sus derechos constitucionales de los estudiantes;
- La negación de igualdad de oportunidad para participar en un programa o una actividad para la cual el estudiante califica;
- Trato discriminatorio basado en raza, color, religión, sexo, edad, origen nacional o discapacidad (refiéranse a Política JB – Oportunidades Educativas Iguales);
- Hostigamiento por medio de otra persona; o
- Preocupación por su propia seguridad;

Siempre y cuando:

Distrito Escolar Washington #6 2022-2023

- El asunto no está sujeto a procedimientos disciplinarios u otros procedimientos bajo las políticas y reglas de este Distrito; y
- El procedimiento no se aplicará a cualquier asunto por el cual el método de repaso esté prescrito según la ley, o el Consejo Administrativo no tiene autoridad para actuar.

Se seguirán las siguientes guías:

- La acusación se debe iniciar dentro de treinta (30) días calendario del momento en que el estudiante supo o debió saber que tenía una base para una queja/reclamo.
- La queja/reclamo se presentará solamente a un administrador o miembro del personal profesional o al Superintendente.
- La persona que recibe la queja reunirá la información para el formulario de quejas.
- Todas las alegaciones serán reportadas en los formularios con los datos necesarios en el modo determinado por el Superintendente. Los formularios están disponibles en la oficina de cada escuela. (Refiéranse a JII-EA – Formulario de Preocupaciones, Quejas y Reclamos Estudiantiles.)
- La persona que recibe la queja preservará la confidencialidad del sujeto, revelándolo solamente al administrador escolar apropiado o al próximo supervisor administrativo superior o según los requisitos de la ley.

Cualquier pregunta relacionada con si la queja/reclamo está dentro de esta política, será determinada por el Superintendente

Quejas presentadas por estudiantes de las escuelas intermedias sólo pueden ser sometidas por los mismos estudiantes. Los padres o guardianes pueden iniciar el proceso de queja de parte de un estudiante de escuela primaria.

Una queja/reclamo se puede retirar en cualquier momento. Después de retirar una queja, no se podrá someter nuevamente si han pasado más de 30 días calendario a partir de la fecha en que ocurrió el supuesto incidente.

Se prohíben actos de represalia o intimidación en contra de cualquier estudiante que ha presentado una queja bajo esta política y sus reglas correspondientes, o en contra de un estudiante que ha presentado testimonio, ha asistido o participado de cualquier manera en una investigación en relación a una queja o reclamo, tales acciones son específicamente prohibidas y constituyen motivos para una queja por separado.

HOSTIGAMIENTO ESTUDIANTIL

Los estudiantes tienen el derecho de asistir a clases en un ambiente seguro y libre de hostigamiento o discriminación. Los estudiantes tienen el derecho y la responsabilidad de reportar experiencias de hostigamiento o discriminación. Si se descubre que un estudiante o miembro del personal está envuelto en una situación de hostigamiento o discriminación, tal persona será sujeta a acciones disciplinarias/consecuencias.

Los procedimientos que siguen son pertinentes a acusaciones de discriminación y/o hostigamiento (las cuales se llamarán colectivamente “hostigamiento”) basado en raza, color, origen nacional, religión, sexo, edad, orientación sexual, incapacidad u otro estado pertinente del estudiante, protegido por la ley. **Además de estas reglas, refiéranse a los procedimientos del Distrito descritos en la Sección J del Manual de Políticas, bajo las políticas y reglas sobre “Abuso de Niños” si la situación involucra supuesto hostigamiento de género (sexual) del personal hacia el estudiante.**

Los procedimientos del Distrito para procesar quejas estudiantiles, que no sean de hostigamiento, bajo la Sección 504 del “Rehabilitation Act”, “Americans with Disabilities Act” y/o “Individuals with Disabilities Education Act” se encuentran en Sección I del Manual de Políticas.

VIOLENCIA ESTUDIANTIL/ACOSO/HOSTIGAMIENTO/ INTIMIDACIÓN

El Consejo Administrativo del Distrito Escolar Washington cree que es el derecho de cada estudiante ser educado en un ambiente de aprendizaje positivo, seguro, bondadoso y respetuoso. El Consejo cree aún más que el ambiente escolar que posee estos rasgos maximiza el logro estudiantil, fomenta el crecimiento personal del estudiante y ayuda a los estudiantes a edificar un sentido comunitario que promueve la participación positiva como miembros de la sociedad.

Para ayudar a alcanzar un ambiente escolar basado en las creencias del Consejo Administrativo no se tolerará la intimidación, acoso u hostigamiento como lo define esta política.

Intimidación: La intimidación pudiese ocurrir cuando un estudiante o grupo de estudiantes se involucran en cualquier forma de comportamiento que incluye actos tales como abuso emocional y/o hostigamiento que:

- tiene el efecto de dañar físicamente a un estudiante, dañar la propiedad de un estudiante o colocar a un estudiante en miedo razonable de que su propiedad pudiese ser perjudicada o dañada,
- es suficientemente severo, persistente o penetrante que la acción, comportamiento o amenaza crea un ambiente de intimidación, amenaza o abusivo en la forma de daño físico o emocional,
- ocurre cuando existe un desbalance de poder o fuerza real o percibido, o
- pudiese constituir una violación a la ley.

La intimidación de un estudiante o grupo de estudiantes puede manifestarse por medio de manera escrita, verbal, física o emocional y pudiese ocurrir en una variedad de formas incluyendo, pero no limitada a:

- verbal, escrita/impresa o exposición gráfica a comentarios derogatorios, extorción, explotación, sobrenombres o propagar rumores ya sea directamente por medio de otra persona o grupo o por medio de intimidación cibernética,
- exposición a exclusión social u ostracismo,
- contacto físico, incluyendo, pero no limitado a, empujar, golpear, patear o escupir,
- daño o robo de propiedad personal.

Intimidación Cibernética: La intimidación cibernética es, pero no se limita a, cualquier acto de intimidación cometido mediante el uso de tecnología electrónica o aparatos de comunicación electrónica, incluyendo aparatos telefónicos, red de contactos sociales y otras comunicaciones de internet, en las computadoras escolares, redes, foros y listas de correo u otras propiedades del Distrito y por medio de medios de comunicación y equipo electrónico personal del individuo.

Hostigamiento: El hostigamiento es el comportamiento intencional por un estudiante o grupo de estudiantes que es disruptivo o amenazador a otro estudiante o grupo de estudiantes. Los comportamientos intencionales que caracterizan el hostigamiento incluyen, pero no están limitados a, acechar, novatadas, exclusión social, sobrenombres, contacto físico no deseado y comentarios verbales o por escrito, fotografías y gráficos desagradables. El hostigamiento pudiese ser relacionado, pero no limitado a, raza, orientación religiosa, preferencia sexual, antecedente cultural, nivel económico, talla o apariencia personal. Los comportamientos de hostigamiento pueden ser directos o indirectos y por el uso de medios de comunicación social.

Acoso: El acoso es el comportamiento intencional por un estudiante o grupo de estudiantes que coloca a otro estudiante o grupo de estudiantes en miedo de daño personal o de la propiedad. El acoso puede ser manifestado emocional o físicamente, ya sea directa o indirectamente y por el uso de medios de comunicación social.

Se les prohíbe a los estudiantes intimidar en los campos escolares, propiedad escolar, autobuses escolares, en las paradas de autobuses escolares, en eventos y actividades patrocinados por la escuela y mediante el uso de tecnología electrónica o equipo de comunicación electrónica en las computadoras escolares, redes, foros o listas de correo.

Acción disciplinaria pudiese resultar por la intimidación que ocurre fuera de la escuela y durante el día escolar cuando tal intimidación resulta en un efecto negativo sustancial físico, mental o emocional en la víctima mientras está en los campos escolares, propiedad escolar, autobuses escolares, en las paradas de autobuses escolares o en eventos y actividades patrocinados por la escuela o cuando tal(es) acto(s) interfiere con la autoridad del sistema escolar para mantener el orden. Todas las sospechas de violaciones de la ley serán reportadas a las autoridades locales.

Los estudiantes que están experimentando intimidación o creen que otro estudiante está siendo intimidado, deberán reportar sus preocupaciones a cualquier miembro del personal del Distrito Escolar. El personal escolar deberá mantener la confidencialidad apropiada de la información reportada.

Represalia por cualquier estudiante o miembro del personal directamente hacia un estudiante o empleado relacionado al reporte del caso de intimidación o un caso de sospecha de intimidación no será tolerada y el individuo(s) será sujeto a las disciplinas establecidas en políticas y reglas administrativas aplicables del Distrito.

A los estudiantes que se encuentren intimidando a otros serán disciplinados hasta e incluyendo suspensión o expulsión de la escuela.

Presentar conscientemente un reporte falso bajo esta política someterá al estudiante a disciplina hasta e incluyendo suspensión o expulsión. Donde sea necesaria acción disciplinaria según cualquier parte de esta política, se seguirán las políticas pertinentes del Distrito.

Las autoridades legales serán notificadas en cualquier momento que los oficiales del Distrito tengan una creencia razonable que un incidente de intimidación es una violación de la ley.

“HAZING” NOVATADAS

No se permite participar, solicitar para tomar parte, ayudar o ser cómplice de otra persona en cualquier tipo de novatadas contra otra persona que esté asistiendo a la escuela, haya sido aceptada para asistir a la escuela o tiene la intención de inscribirse en la escuela dentro de (12) meses calendario. Para los propósitos de esta política una persona como la persona descrita en este párrafo se considerará un “estudiante” hasta que se gradúe, transfiera, deje a la escuela por cambio de grado o se retire de la escuela.

Definiciones

“Hazing o Novatadas” significa cualquier acto peligroso cometido intencionalmente por un estudiante, individualmente o junto con otras personas en contra de otro estudiante y en que las siguientes dos condiciones son aplicables:

- El acto se cometió en conexión con una iniciación a, una afiliación con o el mantenimiento de la membresía en cualquier organización que esté afiliada con una institución educativa.
- El acto contribuye a un riesgo sustancial de daño físico potencial, daño mental o degradación o causa daño físico, daño mental o degradación personal.

“Organización” es un equipo de deportes, asociación, orden, sociedad, cuerpo, cooperativa, club o un grupo similar que esté afiliado con una institución educativa y que la membresía consiste principalmente de estudiantes matriculados en esa institución educativa.

Instrucciones

No es ninguna defensa a la violación de esta política si la víctima estuvo de acuerdo y permitió el “hazing”

Conforme a la ley, las violaciones de esta política no incluyen lo siguiente:

- Eventos deportivos de costumbre, concursos o competiciones que son patrocinadas por la institución educativa.
- Cualquier actividad o conducta que promueva las metas de un currículo educativo legítimo, un programa extracurricular legítimo o un programa de entrenamiento militar legítimo.

Todos los estudiantes, maestros y personal tomarán medidas razonables dentro del alcance de su autoridad individual para prevenir violaciones de esta política.

Procedimiento para Reportar Quejas

Los estudiantes y otros pueden reportar “hazing” a cualquier miembro profesional del personal. Los miembros profesionales del personal deben reportar el incidente al administrador de la escuela o al supervisor administrativo superior, por escrito, con detalles que hayan sido provistos. Un miembro del personal que no reporte a un debido tiempo al administrador de la escuela o al supervisor administrativo de un incidente de un supuesto “hazing” o la observación de un “hazing” puede ser sujeto a acción disciplinaria conforme a las políticas del Distrito. El miembro del personal guardará confidencialidad de las personas implicadas y revelar el incidente solamente al administrador de la escuela apropiado o al supervisor administrativo superior o de otra manera requerida por la ley. Cualquier incidente de un reporte de “hazing” u observación de “hazing” que posiblemente incluye abuso de menores o violación de la ley conocida por los miembros del personal será tratada conforme a los requisitos legales y serán reportados a las agencias que imponen la ley.

Una persona que se queja o reporta un incidente de “hazing” puede quejarse o reportar directamente al administrador de la escuela o a un miembro profesional del personal. El miembro profesional del personal que reciba el reporte/queja tomará suficientes detalles de la persona involucrada para completar un formulario diseñado para este propósito. A lo mínimo el reporte/queja se tomará por escrito incluyendo información identificando a la persona que está reportando la queja e información adicional que incluye nombres, lugares, fechas y horas, para que se pueda hacer una investigación. Cuando un oficial del personal reciba la información, tal persona transmitirá un reporte al administrador de la escuela o al supervisor administrativo a más tardar el día escolar después del día que se recibió el reporte/queja.

El reporte/queja será investigada por el administrador de la escuela o el supervisor administrativo. Los procedimientos serán los siguientes:

1. Una investigación del incidente o reporte de actividad se llevará a cabo dentro de diez (10) días escolares cuando la escuela esté en sesión o dentro de quince (15) días escolares cuando las oficinas de las escuelas estén abiertas y la escuela no esté en sesión. Una extensión de estos límites será solo por necesidad y será decidido por el Superintendente.
2. El investigador se reunirá con la persona que reporte el incidente en o antes del fin del período de tiempo y discutirá las conclusiones y acciones que se tomarán según el resultado de la investigación. Se mantendrá confidencialidad de los archivos e información del estudiante durante el proceso de hacer tal reporte.
3. El investigador preparará un reporte por escrito de los resultados y proveerá una copia del reporte al Superintendente.

Todas las violaciones de esta política serán tratadas conforme a los procedimientos apropiados y castigos provistos en las políticas del Distrito en relación con la conducta y disciplina de los estudiantes, personal y otros.

DISCRIMINACIÓN

Según la política del Distrito, los derechos de los estudiantes a participar completamente en la enseñanza en el salón de clase no deben ser abreviados o perjudicados a causa de su raza, color, religión, sexo, edad, origen nacional y discapacidad o cualquier otra razón que no esté relacionada con las habilidades individuales del estudiante.

Cualquier persona que sienta que ha sido víctima de discriminación por un agente o empleado del Distrito o quien tiene conocimiento de tal acto de discriminación en contra de otra persona, deberá archivar una queja con el administrador, miembro profesional del personal de la escuela o el Superintendente (refiéranse a JII-EA Formulario de Preocupaciones, Quejas y Reclamos Estudiantiles en la sección de “Formularios” de este Manual). El Distrito está comprometido a investigar cada queja y tomar la acción apropiada en todas las violaciones confirmadas de esta política.

ACTIVIDAD O ASOCIACIÓN PANDILLERA

Las pandillas que inician, apoyan o fomentan actividades que amenazan la seguridad o bienestar de una persona o de propiedad escolar o interrumpen el proceso escolar son dañinas al proceso educativo. El uso de señales manuales, grafiti, fotos y dibujos, etc. o la presencia de ropa, joyería, accesorios o manera de vestir que, por medio de su color, arreglo, marca de fábrica, símbolo u otro atributo que indica o significa membresía o afiliación con tal grupo se prohíbe a causa de su interrupción a las actividades educativas que resultan de tales actividades o modo de vestir. Además, es la posición del Distrito que tales actividades o modo de vestir presentan un peligro actual y claro a otros estudiantes del Distrito y a miembros del personal.

Se prohíbe cualquier actividad que involucre iniciación, novatadas, intimidación, asalto u otra actividad en relación a una afiliación pandillera que pudiese causar o causa peligro corporal, daño físico o degradación personal que resulta en daño físico o mental a un estudiante u otra persona.

Cualquier estudiante llevando ropa, cargando o mostrando parafernalia pandillera y/o exhibiendo comportamiento o gestos que simbolizan membresía pandillera, o causando o participando en actividades que intimidan o afectan negativamente las actividades educativas de otro estudiante o de la operación ordenada de la escuela, será sujeto a acciones disciplinarias.

USO DE TABACO POR ESTUDIANTES

La posesión, uso, distribución, proveer o vender productos derivados del tabaco (incluyendo sustitutos de tabaco, cigarros electrónicos, otros dispositivos de inhalación química o productos de vapor), están prohibidas en los siguientes lugares:

- Propiedad escolar.
- Edificios escolares.
- Estacionamientos escolares.
- Campos de recreación escolar.
- Autobuses escolares y otros vehículos del Distrito.
- Eventos patrocinados por la escuela fuera de la propiedad escolar.

USO DE DROGAS Y ALCOHOL POR ESTUDIANTES

El uso, posesión o venta de drogas sin propósito médico en la propiedad escolar o en eventos escolares está prohibido por la ley federal 20 U.S.C 7101et seq. Sin propósito médico es definido como "un propósito otro que no es de prevención, tratamiento o cura de una enfermedad o condición incapacitante" consecuente con las prácticas aceptadas por la profesión médica.

Los estudiantes que violen las provisiones del párrafo anterior serán removidos de la propiedad escolar y serán sujetos a acciones judiciales según las provisiones de la ley.

Los estudiantes que asisten a las escuelas en el Distrito que violen las provisiones de esta política serán sujetos a acciones disciplinarias según las provisiones de las reglas y/o regulaciones escolares.

Para el propósito de esta política, el término "drogas" deberá incluir, pero no está limitado a:

- Todas las sustancias controladas peligrosas prohibidas por la ley.
- Todas las bebidas alcohólicas.
- Cualquier droga recetada o no recetada, excepto aquellas por las cuales se ha obtenido permiso para usar en la escuela según la política del Consejo Administrativo.
- Sustancias alucinógenas.
- Inhalantes.

Cualquier estudiante que viole lo anteriormente mencionado, pudiese ser sujeto a un aviso, reprimenda, libertad condicional, suspensión o expulsión, además de otra acción judicial civil y criminal.

ARMAS EN LA ESCUELA

No se permite que un estudiante cargue o posea un arma o arma simulada en la propiedad escolar sin la autorización de un administrador escolar. No se permite que un estudiante use o amenace con usar un arma o arma simulada para interrumpir cualquier actividad del Distrito. Los términos "arma" y "arma simulada" están definidas en la política del Distrito.

Un estudiante quien viole esta política al llevar o poseer un arma de fuego pudiese ser colocado en un programa educativo alternativo por un período de no menos de un año, suspendido por un período de no menos de un año o expulsado y no ser admitido nuevamente dentro de un período de un año, si esto ocurriese. El Consejo Administrativo, únicamente a su discreción, pudiese modificar la duración de un año de tal acción disciplinaria en base a cada caso por separado.

Un estudiante que viole esta política de cualquier otra manera que llevar o poseer un arma de fuego será sujeto a acción disciplinaria, incluyendo pero no limitada a expulsión. La acción disciplinaria impuesta a un estudiante con una o más discapacidades serán aplicadas en base a cada caso por separado según las políticas del Distrito y leyes estatales y federales de educación especial.

Arma significa cualquiera de lo siguiente:

- Un arma de fuego.
- Un cuchillo.
- Un dispositivo destructivo.
- Un instrumento peligroso.

Arma Simulada significa un instrumento exhibido o presentado como un arma.

Arma de Fuego significa cualquiera de lo siguiente:

- Cualquier pistola cargada o descargada que será, está designada para o que fácilmente se pudiese convertir para expulsar un proyectil por la acción de un explosivo.

- Cualquier estructura o receptor de tal arma de fuego.
- Cualquier silenciador de arma de fuego.
- Cualquier explosivo, incendiario, gas venenoso, bomba, granada, cohete que tenga una carga propulsora de más de cuatro onzas, un misil que tenga una carga explosiva de más de un cuarto de onza, dispositivo de mina o similar.
- Cualquier combinación de partes las cuales fácilmente pudiesen ser ensambladas para formar un arma de fuego.

Dispositivo Destructivo significa:

- Cualquier dispositivo además de un arma de fuego que será, o está designada para o que fácilmente se pudiese convertir para expulsar un proyectil por cualquier método de propulsión, tales como pistolas BB/perdigón, hondas, arco o ballesta.
- Cualquier colección de partes que fácilmente pudiesen ser ensambladas para formar un dispositivo destructivo.

Instrumento peligroso significa cualquier instrumento que no sea un arma de fuego, cuchillo o dispositivo destructivo que un estudiante lleva o posee para el propósito de utilizarlo o estar disponible para el uso para causar muerte o para infligir lesión física seria.

Sitio escolar significa la escuela, propiedad escolar, autobuses escolares o cualesquier sitios, campos o vehículos utilizados para propósitos escolares e incluye sitios en los cuales se llevan a cabo eventos escolares (por ejemplo, juegos y competencias deportivas, competencias musicales, etc.) fuera de la propiedad escolar del Distrito.

Arma mortal significa cualquier arma diseñada para uso letal, incluyendo un arma de fuego.

AUSENCIAS INJUSTIFICADAS

AUSENCIAS CON Y SIN EXCUSAS

Ausencias injustificadas como definidas en A.R.S. § 15-803 es una ausencia no excusada por lo menos por un período de clase durante el día. Documentación para las ausencias injustificadas se debe colocar en el archivo acumulativo estudiantil. Ausencias sin excusas son todas las ausencias no verificadas el día o antes que ocurra la ausencia y/o se encuentran fuera de las razones aceptadas determinadas por ADE o aprobación administrativa.

Favor de tener en cuenta: Una vez que un estudiante tenga ausencias acumuladas que llegan al 10 por ciento de los días de enseñanza (18 días) todas las futuras ausencias serán consideradas sin excusa por ese año escolar.

Procedimientos de Intervención

A continuación se encuentran las posibles acciones que el personal escolar y la Unidad de Asistencia (AU por sus siglas en inglés) pudiesen iniciar:

Cinco sin excusa/no verificadas	
	Posible: carta de cinco días de la escuela notificando a los padres/guardián
Diez no verificadas, injustificadas o ausencias totales	
	Posible: carta de 10 días para ser enviada a los padres/guardián
	Posible referencia a AU para asistencia y carta de advertencia
	Posible visita al hogar
	Posible conferencia estudiantil con Oficial de Asistencia
	Posible reunión de Soluciones Preventivas de Intervención para Ausencias Injustificadas (TIPS por sus siglas en inglés)
Diez por ciento del año escolar (18 o más)	
	Grados k-5º: posible citación a los padres a la corte de la ciudad según *ARS 15-802*
	Grados 6º-8º: posible citación estudiantil a la Corte Juvenil de Maricopa

Soluciones Preventivas de Intervención para Ausencias Injustificadas (TIPS por sus siglas en inglés) se utiliza para ayudar a las familias a encontrar soluciones para mejorar la asistencia de su estudiante. El personal escolar y la Unidad de Asistencias ofrecerán recomendaciones, recursos escolares, recursos fuera de la escuela y apoyo que ayudarán a la familia a superar las situaciones de asistencia estudiantil.

PROPIEDADES ESCOLARES CERRADAS

Todas las escuelas en el Distrito Escolar Washington son consideradas como propiedades escolares cerradas. Los estudiantes no podrán salir de la propiedad escolar durante las horas escolares, incluyendo la hora de almuerzo. El director(a) o persona designado deberá aprobar las excepciones.

SUSPENSIÓN ESTUDIANTIL

Un estudiante puede ser aislado de otros estudiantes como medida temporal.

El superintendente tiene la autoridad de suspender a un estudiante hasta diez (10) días, después que se lleve a cabo una audiencia informal. Esta autoridad se puede delegar a otros administradores. Si existe un peligro a los estudiantes o miembros del personal, el director(a) puede inmediatamente remover al estudiante de la escuela, después de contactar a los padres, seguido por un aviso y una

audiencia en cuanto sea prácticamente posible. Cada suspensión se reportará al Consejo Administrativo, dentro de cinco (5) días, por la persona que la impuso. [A.R.S. 15-843]

En todos los casos, excepto una suspensión donde un peligro claro e inmediato es evidente, el estudiante se mantendrá en la escuela hasta que se lleven a cabo los procedimientos de debido proceso instituidos. De **ninguna** manera se dejará salir a un estudiante temprano de la escuela a menos que se les haya notificado a los padres.

El Superintendente puede designar un oficial imparcial para las audiencias de suspensión. **Favor de tener en cuenta: Las leyes federales de privacidad prohíben que el Distrito nombre a los estudiantes involucrados en acciones disciplinarias y que revele las consecuencias de tales acciones a los padres de otros estudiantes.**

Estudiantes de Educación Regular

Suspensión de diez días o menos

Paso 1: El estudiante recibirá un aviso, por escrito o verbal, de la razón de la suspensión y la evidencia que las autoridades tienen del supuesto mal comportamiento.

- Después de recibir el aviso, se le pedirá una explicación al estudiante en cuanto a la situación.
- El personal autorizado del Distrito hará esfuerzos razonables para verificar los hechos y declaraciones antes de formar una opinión.

Paso 2: (Después del Paso 1) Provisto que un reporte de la acción tomada esté archivado, el personal autorizado del Distrito puede:

- Suspender al estudiante por hasta diez (10) días.
- Escoger otras alternativas disciplinarias.
- Exonerar al estudiante.
- Suspender al estudiante por diez (10) días hasta que se determine una recomendación que se le dará al estudiante una suspensión de largo plazo o expulsión o ambos.

Cuando una suspensión se involucra:

- Los padres deben ser notificados antes de permitir que el estudiante deje la propiedad escolar. Si los padres no pueden ser contactados, el estudiante puede ser aislado hasta la hora de despido y se enviará un aviso a los padres por escrito.
- Dentro de un tiempo razonable se escribirá una carta a los padres explicando los términos (incluyendo la posibilidad de que se pudiese recomendar una suspensión a largo plazo y/o expulsión) y las razones por la suspensión y para pedir una reunión para solicitar su ayuda.
- Suspensiones a corto plazo no son sujetas a apelaciones.

Suspensión de más de diez días

Paso 3: Si la ofensa es tal que puede resultar en una suspensión de más de diez (10) días, además de Paso 1 y Paso 2, se organizará una audiencia formal y será conducida por un oficial de la audiencia o el superintendente.

Paso 4: Se enviará una carta formal a los padres o guardianes por correo certificado con una solicitud de recibo del correo que la carta se recibió o se entregará en mano (con un adulto presente que sirva de testigo) dentro de cinco (5) días laborales antes de la audiencia formal. Una copia de esta carta se mantendrá en el archivo y la carta debe contener la siguiente información:

- Los cargos y la regla o regulaciones violadas.
- El alcance del castigo que se está considerando.
- La fecha, horario y lugar de la audiencia formal.
- La designación de los testigos del Distrito.
- Que el estudiante pueda presentar testigos.
- Que el estudiante pueda ser representado por un asesor legal pagado por el estudiante.
- Si un oficial de la audiencia ha sido designado, el nombre del oficial.

Paso 5: Se llevará a cabo una audiencia formal en la cual se le informará al estudiante lo siguiente:

- Nada en estos procedimientos debiese interpretarse de prevenir que los estudiantes que son sujetos a la acción y sus padres o guardianes y asesores legales de asistir a cualquier sesión ejecutiva (cerrada) que tenga que ver con la acción disciplinaria propuesta, o de tener acceso a los minutos y testimonio de tal sesión o de grabar tal sesión al costo de los padres o guardianes.
- El estudiante tiene el derecho de ver la declaración de los cargos y la regla o regulación violada.
- El estudiante puede ser representado por un asesor legal, sin perjudicar al estudiante.
- El estudiante puede presentar testigos.
- El estudiante o el asesor puede hacer preguntas a los testigos del Distrito.
- La prueba de la ofensa es la responsabilidad del Distrito.
- Los procedimientos de la audiencia deben ser grabados o se deben mantener en un archivo oficial de otra manera apropiada. Además, se les permite a los padres que graben la audiencia a su propio gasto.
- El Distrito tiene el derecho de hacer preguntas a los testigos y puede ser representado por un abogado.

Paso 6: A la conclusión de la audiencia, el proceso de la decisión y el procedimiento de apelación, si es aplicable, será:

- Si la conclusión del oficial de la audiencia es suspensión a largo plazo, la decisión puede ser apelada ante el Consejo Administrativo. Para organizar tal apelación, los padres del estudiante suspendido o el estudiante deben hacer llegar una carta al Superintendente dirigida al Consejo Administrativo dentro de cinco (5) días después de recibir el aviso de la suspensión a largo plazo. La carta debe describir en detalle cualquier objeción en cuanto a la audiencia o la decisión a que se llegó.

- La apelación al Consejo Administrativo se mantendrá en el archivo de la audiencia que se llevó a cabo por el oficial de la audiencia. Si el Consejo Administrativo determina que no se les otorgaron derechos de debido proceso al estudiante o que no se siguió esta política en todos los aspectos sustanciales, se le otorgará otra audiencia al estudiante. Si el Consejo Administrativo determina que el castigo no fue razonable, el Consejo pudiese modificar el castigo. La decisión del Consejo Administrativo es final.

Estudiantes de Educación Especial

Suspensión de diez días o menos

Una suspensión de corto plazo (diez (10) días o menos) se puede utilizar para estudiantes de educación especial por razones disciplinarias de la misma manera de un estudiante de educación regular. (No se considera un cambio de colocación)

Paso 1: El estudiante recibirá un aviso, por escrito o verbal, por la razón de la suspensión y la evidencia que las autoridades tienen del supuesto mal comportamiento.

- Después de recibir el aviso, se le pedirá una explicación al estudiante en cuanto a la situación.
- El personal autorizado del Distrito hará esfuerzos razonables para verificar los hechos y declaraciones antes de formar una opinión.

Paso 2: (Después del Paso 1) Provisto que un reporte de la acción tomada esté archivado, el personal autorizado del Distrito puede:

- Suspender al estudiante hasta diez (10) días.
- Escoger otras alternativas disciplinarias.
- Exonerar al estudiante.
- Suspender al estudiante por diez (10) días hasta que se determine una recomendación que se le dará al estudiante una suspensión de largo plazo o expulsión o ambos.

Cuando se involucra una suspensión:

- Los padres deben ser notificados antes de permitir que el estudiante deje la propiedad escolar. Si los padres no pueden ser contactados, el estudiante puede ser aislado hasta la hora de despido y se enviará un aviso a los padres por escrito.
- Dentro de un tiempo razonable se escribirá una carta a los padres explicando los términos (incluyendo la posibilidad de que se pudiese recomendar una suspensión a largo plazo y/o expulsión) y las razones por la suspensión y para pedir una reunión para solicitar su ayuda.
- Suspensiones a corto plazo no son sujetos a apelaciones.

Suspensión de más de diez días

Si a un estudiante de educación especial se le recomienda una suspensión de más de diez (10) días durante el año escolar (posiblemente un cambio de colocación), se debe llevar a cabo una conferencia de determinación de manifestación.

Paso 3: Una recomendación para una suspensión de más de días consecutivos de un estudiante de educación especial o una serie de suspensiones que en total resultan en más de diez (10) días, puede constituir un cambio de colocación y se requerirá una conferencia de determinación de manifestación. El propósito de tal conferencia será para determinar si la ofensa fue o no fue una manifestación de la discapacidad del estudiante.

Paso 4: Si la ofensa no es una manifestación de la discapacidad del estudiante, el estudiante puede ser suspendido según las políticas del Distrito para estudiantes en general, siempre que los servicios educativos continúen durante el período de remoción disciplinaria para un estudiante con discapacidades que califica bajo (IDEA), Acto de Educación para Personas con Discapacidades. Un estudiante con una discapacidad que califica para servicios educativos especiales bajo el Acto de Discapacidades o Sección 504 del Acto de Rehabilitación de 1973, pero no bajo IDEA, puede ser suspendido o expulsado de la escuela y se pueden suspender los servicios educativos si estudiantes bajo circunstancias similares sin discapacidades experimentan la misma suspensión.

Paso 5: Si el comportamiento es una manifestación de la discapacidad del estudiante, no se permite que el Distrito extienda la suspensión para más de los diez (10) días escolares originales.

Una excepción a esta regla para un estudiante que califica bajo IDEA es un cambio alternativo provisional en colocación para no más de (45) días, según las leyes y reglas federales, si la remoción es el resultado de una ofensa definida bajo IDEA de drogas o armas o es basada en la determinación de un oficial de la audiencia en que se declara que es probable que ocurrirá daño al niño o a otra persona si no se cambia la colocación.

La colocación educativa alternativa provisional debe ser elegida para permitir que el estudiante continúe progresando en el currículo general, aunque sea en otro lugar y que continúe recibiendo los servicios y modificaciones descritas en su IEP. Además, debe incluir los servicios y modificaciones que fueron diseñados para prevenir los comportamientos que causaron la colocación. (Precaución: refiéranse a las leyes y reglas de IDEA antes de implementar una excepción.)

Alternativa a una Suspensión

Los estudiantes que cumplen con los siguientes requisitos pueden participar en un Programa Alternativo a una Suspensión. Esta decisión es la responsabilidad del Superintendente: (Una suspensión de la escuela es el castigo para una ofensa por la cual las apelaciones han sido rechazadas.)

- La suspensión inmediata no es un resultado de:
 - Peleas o participación en comportamiento violento
 - Amenaza de una institución educativa
 - Venta, uso o posesión de armas, armas de fuego, explosivos o instrumentos peligrosos
 - Amenaza de una bomba
 - Participación en un incendio
- El estudiante no ha servido más de una (1) suspensión a corto plazo o programa alternativo, o una suspensión de diez (10) días o menos durante el año académico actual.
- El estudiante ha aceptado responsabilidad por el acto que causó la suspensión en una declaración escrita firmada por el estudiante y atestiguada por uno de sus padres o guardianes.
- El estudiante y sus padres o guardianes han recibido una advertencia escrita, avisándoles que, si el estudiante viola las condiciones o requisitos del programa alternativo, el castigo original de una suspensión se impondrá inmediatamente y totalmente. (Nota: Siga los procedimientos apropiados de despido.)

Los padres o guardianes se pondrán de acuerdo de participar por medio de:

- Proveer la transportación necesaria a y del programa
- Proveer o comprar comidas para el estudiante
- Establecer y supervisar, junto con la escuela, una rutina supervisora limitando contacto del estudiante por el tiempo necesario con otros estudiantes y amigos durante el programa.

El Programa Alternativo a una Suspensión es un programa de aislamiento social. El programa será uno de disciplina intensiva, deberá requerir tareas académicas y es posible que se requiera servicio comunitario, mantenimiento de propiedad y colección de basura.

- Los padres participarán con su apoyo y supervisión.
- Los estudiantes estarán aislados de otros estudiantes por paredes o distancia en un sitio determinado por el Distrito. No se permite que el estudiante participe en actividades patrocinadas por la escuela mientras que esté participando en el programa.
- La comunicación entre el estudiante y otros estudiantes se limitará por miembros del personal o en la manera dirigida por el supervisor encargado.
- Se establecerá tiempo para estudiar consistente con el número de clases en las cuales el estudiante está inscrito, dividido proporcionalmente a lo largo del día académico.
- El estudiante permanecerá en su área designada excepto con el permiso de su supervisor. Todo su mantenimiento personal será planeado y aprobado por su supervisor.
- El estudiante debe traer todos sus libros, papel, cuadernos e instrumentos necesarios para cada clase, cada día y traerlos a la casa al fin de cada día del programa.
- Las reglas para la implementación del Programa de Suspensión Alternativo, según las reglas mencionadas aquí arriba, pueden ser establecidas por el administrador de cada instalación.

Procedimientos y Condiciones para Readmitir Estudiantes que han sido Suspendidos por más de Diez Días

Procedimiento para la readmisión del estudiante antes del tiempo designado

El Superintendente puede autorizar la readmisión antes del tiempo designado de un estudiante suspendido por más de diez (10) días. Solo se permite considerar esta readmisión cuando el estudiante haya servido la mayor parte de su suspensión (usualmente un día más de la mitad) con consideración al período de calificaciones o división académica como sea necesario) y se deben cumplir las siguientes condiciones:

- Los padres o guardianes deben someter una petición escrita de parte del estudiante al Superintendente pidiendo que el estudiante sea admitido y pedir una cita para determinar los requisitos de una admisión antes del tiempo designado.
- Junto con esta petición se debe someter un resumen de las actividades y cumplimientos del estudiante durante el período de suspensión, escrito y firmado por el estudiante y atestiguado por los padres o guardianes. (Los padres pueden escribir la nota en el caso de estudiantes en la escuela primaria).
- La petición debe incluir una declaración firmada por un oficial de la policía verificando que no han ocurrido infracciones de las leyes locales o estatales durante el período de suspensión.
- Durante la junta para repasar la petición es posible que el estudiante deberá explicar lo que pasó antes y lo que causó la suspensión.

La determinación para permitir que el estudiante regrese a la escuela antes de terminar su período de suspensión puede ser basado, pero no limitado a:

- La edad del estudiante.
- La frecuencia, tipo y magnitud del comportamiento previo del estudiante.
- La severidad del evento.
- Si la acción del estudiante violó leyes civiles o criminales.

- El grado en el cual el incidente(s) interfirió con el proceso educativo.
- Qué tanto peligro creó el evento al estudiante, a otras personas o a la propiedad.
- Las características especiales intelectuales, psicológicas, emocionales, ambientales y físicas del estudiante.
- La actitud del estudiante en cuanto al evento.
- La intención del estudiante en cuanto a su comportamiento futuro.

Si se permite que el estudiante regrese a la escuela antes de tiempo, el estudiante junto con el acuerdo de sus padres o guardianes, deberá adherirse a las siguientes condiciones:

- Asistencia regular – no se permitirán ausencias no excusadas.
- Ninguna violación de las reglas o políticas de la escuela.
- Asistencia a eventos de después de clases para lo que queda del término original de la suspensión requerirá la aprobación de la administración.
- Realización de todas las tareas escolares a tiempo y en el modo exigido.
- El estudiante recibirá supervisión antes y después de clases por arreglo de los padres, caminará o viajará directamente a y de la escuela y se reportará inmediatamente a un supervisor por lo que resta del término de la suspensión.
- El estudiante y sus padres o guardianes recibirán un aviso explicando que la falta de cumplimiento con todas estas condiciones, requeridas para una suspensión abreviada, resultará en la imposición inmediata de la suspensión original y si se requieren castigos adicionales según las políticas de disciplina del Distrito.

REMOCIÓN DE ESTUDIANTES DE ACTIVIDADES PATROCINADAS POR LA ESCUELA

El director(a) de una escuela puede remover a un estudiante de una actividad patrocinada por la escuela si el director(a) determina que el estudiante ha violado una provisión de las políticas disciplinarias estudiantiles, reglas, y/o regulaciones o si el director(a) determina que remover al estudiante es en el mejor interés de la actividad o en el mejor interés de toda la escuela.

El director(a) además puede remover a un estudiante de una posición específica, tal como oficial, editor o capitán de una actividad, sin remover al estudiante de la actividad completamente.

El director(a) puede remover a un estudiante conforme a los dos (2) párrafos anteriormente mencionados, sin tomar en cuenta si el estudiante haya sido elegido, designado, asignado a, o sea voluntario para la actividad.

Antes de remover al estudiante de una actividad o posición como resultado de la violación de la política estudiantil de disciplina, reglas y/o regulaciones, el director(a) debe cumplir con las provisiones de la notificación y audiencias de estas políticas, reglas y/o regulaciones.

Antes de remover al estudiante de una actividad o posición por razones ajenas a las violaciones de la política estudiantil de disciplina, reglas y/o regulaciones, el director(a) entregará un aviso por escrito al estudiante. El aviso incluirá la razón o razones por la remoción y la fecha en que se efectuará. Si el estudiante no está de acuerdo con la determinación del director(a), puede dentro de cinco (5) días, pedir por escrito una conferencia con el director(a). La conferencia tendrá lugar en cuanto sea factible después que el director(a) reciba la petición por escrito. En la conferencia se le dará una explicación completa al estudiante de la razón o razones por la acción tomada. Se le dará una oportunidad al estudiante de presentar una explicación de los eventos relacionados con la acción.

Si, después de la conferencia, el director(a) determina que la decisión de remover al estudiante de la actividad o posición fue correcta, la remoción se efectuará en la fecha indicada en el aviso del director(a). Si, después de la conferencia, el director(a) determina que ni la remoción ni la acción severa fue justificada, la decisión previa de remover al estudiante será revocada.

Para el propósito de esta política, *actividad* se define como:

- Cualquier actividad deportiva patrocinada por la escuela; o
- Cualquier club patrocinado por la escuela; o
- Cualquier organización patrocinada por la escuela tal como el anuario, boletín escolar, concilio estudiantil, drama, música, lista de honor o cualquier otra organización o clase de una naturaleza similar.

Una *actividad* incluye actividades definidas anteriormente, sin tomar en cuenta si el estudiante esté recibiendo o puede recibir créditos académicos por la actividad.

EXPULSIÓN DE ESTUDIANTES

Una recomendación para expulsar se iniciará por parte del director(a) y se enviará al Superintendente. La autoridad de expulsar es estrictamente del Consejo Administrativo. Todas las expulsiones que se solicitan tendrán información de apoyo indicando el procedimiento de debido proceso requerido al tiempo de la recomendación.

Estudiantes en Educación Regular

Expulsión es la exclusión permanente de un estudiante de la escuela y actividades escolares, a menos que el Consejo Administrativo de Administración restituya los privilegios al estudiante de asistir a la escuela.

Paso 1: Cada recomendación para expulsión se entregará al Superintendente. Una recomendación de expulsión se puede hacer antes, después o en conjunto con una audiencia para suspensión a largo plazo, si se va llevar a cabo.

Paso 2: Si el Superintendente está de acuerdo con la recomendación, se enviará al Consejo Administrativo.

Paso 3: En cada caso de una recomendación para expulsión que recibe la aprobación del Superintendente, se llevará a cabo una sesión ejecutiva del Consejo Administrativo para:

- Determinar si el tipo de acusaciones en contra del estudiante justifican una audiencia para expulsión.
- Determinar si la audiencia tendrá lugar ante el Consejo Administrativo o un oficial de la audiencia.
- Designar un oficial de la audiencia, si se requiere y
- Si la audiencia será conducida por el Consejo Administrativo para determinar si la audiencia será conducida en una sesión ejecutiva.

Bajo circunstancias normales, el Consejo Administrativo no reparará documentos u otra evidencia pertinente durante la sesión ejecutiva inicial.

Paso 4: La audiencia de expulsión se debe fijar para que se pueda resolver, si es razonablemente posible, durante el período de cualquier suspensión.

Paso 5: Se enviará una carta formal al padre responsable o al guardián por correo certificado; solicitando del correo un recibo que la carta fue entregada o se entregará en mano (con un adulto presente como testigo) no menos de cinco (5) días de antes de la audiencia formal. Una copia de la carta se mantendrá en el archivo del estudiante. La carta deberá contener:

- Una declaración de los cargos y la regla o regulación que fue violada.
- El alcance del castigo que se considerará.
- La fecha, horario y lugar de la audiencia formal.
- Una designación de los testigos del Distrito.
- Que el estudiante pueda presentar testigos.
- Que el estudiante pueda ser representado por un asesor pagado por el estudiante.
- Si se ha nombrado un oficial de la audiencia, el nombre del oficial y como se puede comunicar con el oficial o una declaración que el Consejo Administrativo presidirá en la audiencia.
- Copias de esta política y A.R.S. 15-840 y 15-843, a menos que hayan sido previamente provistas en conexión con la misma infracción.

Paso 6: Los padres, guardianes o el estudiante emancipado serán informados de lo siguiente:

- Nada en estos procedimientos debiese interpretarse de prevenir que los estudiantes que son sujetos a la acción y sus padres o guardianes y asesores legales de asistir a cualquier sesión ejecutiva (cerrada) que tenga que ver con la acción disciplinaria propuesta, o de tener acceso a los minutos y testimonio de tal sesión o de grabar tal sesión al costo de los padres o guardianes.
- El estudiante tiene el derecho a la declaración de cargos y la regla o regulación que fue violada.
- El estudiante puede ser representado por un asesor, sin tener propensión hacia el estudiante.
- El estudiante puede presentar testigos.
- El estudiante o el asesor puede hacer preguntas a los testigos presentados por el Distrito.
- El Distrito es responsable de la prueba de las acusaciones.
- La audiencia debe ser grabada o se debe mantener un archivo oficial de otra manera apropiada. Además, los padres pueden grabar la audiencia a su propio costo.
- El Distrito tiene el derecho de hacer preguntas a los testigos y pueden ser representados por un abogado.
- Si la audiencia se lleva a cabo ante un oficial de la audiencia, la audiencia se conducirá en privado con la asistencia de solamente el oficial de la audiencia, representantes administrativos, el estudiante, y los padres, asesor de los dos partidos, y testigos necesarios para los procedimientos, a menos que los padres, guardián(es), o estudiante emancipado pidan por escrito que la audiencia sea abierta a la asistencia pública.
- Si la audiencia se lleva a cabo ante el Consejo Administrativo, el Consejo Administrativo conducirá la audiencia en una sesión ejecutiva con la asistencia de solamente el oficial de la audiencia, representantes administrativos, el estudiante, y los padres, asesor de los dos partidos, y testigos necesarios para los procedimientos, a menos que los padres, guardián(es), o estudiante emancipado pidan por escrito que la audiencia sea abierta a la asistencia pública.

Paso 7: Se llevará a cabo una audiencia formal:

- Cuando un padre o guardián legal está en desacuerdo que la audiencia se lleve a cabo en una sesión ejecutiva (cerrada), se llevará a cabo en una reunión abierta a menos que:
- Si solamente un estudiante es sujeto a la acción propuesta y el desacuerdo existe entre los padres del estudiante o guardianes legales, entonces el Consejo Administrativo (oficial de la audiencia), después de consultar con los padres o guardianes legales, decidirá en una sesión ejecutiva (cerrada) si la audiencia se llevará a cabo en una sesión ejecutiva (cerrada).
- Si más de un estudiante es sujeto a la acción propuesta y el desacuerdo existe entre los padres de diferentes estudiantes, entonces se llevarán a cabo audiencias separadas según las provisiones del A.R.S. 15-843.

Paso 8: *A la conclusión de la audiencia, la decisión y el procedimiento de la apelación se llevarán a cabo como sigue:*

Al concluir la audiencia conducida por el oficial de la audiencia, si se determina la recomendación para expulsar, la decisión se puede apelar al Consejo Administrativo al tiempo que el Consejo Administrativo considere la recomendación. Se enviará una carta formal por correo certificado al padre responsable o al guardián; solicitando del correo un recibo que la carta fue entregada o se entregará en mano (con un adulto presente como testigo) indicando la recomendación que se presentará al Consejo Administrativo. Una copia de la carta se mantendrá en el archivo y la carta debe explicar:

- El horario y lugar de la reunión del Consejo Administrativo donde se hará la recomendación.
- Que la recomendación puede ser apelada al mismo tiempo que se haga la recomendación al Consejo Administrativo.

- Que la apelación escrita se entregue al superintendente antes de la reunión del Consejo Administrativo.
- Que la apelación escrita incluirá el nombre del representante del estudiante.
- Que se le otorgará tiempo al representante para dirigir la palabra al Consejo Administrativo en cuanto a la apelación.

El Consejo Administrativo puede aceptar la recomendación del oficial de la audiencia o rechazar la recomendación e imponer una acción disciplinaria diferente incluyendo asignación a un programa educativo alternativo. El Consejo Administrativo puede conceder una audiencia nueva, tomar el asunto bajo consejo o tomar cualquier otra acción que se considere necesaria. Si el Consejo Administrativo decide expulsar al estudiante, la expulsión se efectuará el día después de la decisión del Consejo Administrativo. A la conclusión de la audiencia en cuanto a una expulsión conducida por el Consejo Administrativo, la decisión del Consejo Administrativo es la final.

Estudiantes de Educación Especial

Un estudiante que califica bajo “Individuals with Disabilities education Act” (IDEA) como autorizada nuevamente en 2004 no puede ser expulsado de la escuela, pero en el cumplimiento de la ley y regulaciones federales se puede otorgar un cambio de colocación. El “Individualized Education Program Team”, generalmente determina el cambio de la colocación de un estudiante calificado en IDEA. Durante cualquier cambio de colocación la escuela debe proveer servicios al alcance necesario para permitir al estudiante el progreso apropiado en el currículo general y que avance apropiadamente hacia el logro de las metas propuestas en el Plan Educativo Individualizado del estudiante.

Un estudiante con una discapacidad calificada bajo “Americans with Disabilities Act” o “Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973”, y no califica bajo “Individuals with Disabilities education Act” (IDEA) como autorizada nuevamente en 2004 puede ser suspendido o expulsado de la escuela y se pueden terminar los servicios educativos, si otros estudiantes sin discapacidades en circunstancias similares no continúan recibiendo servicios educativos.

Procedimiento de Readmisión

Un estudiante expulsado del Distrito puede solicitar la readmisión por medio de una aplicación escrita al Consejo Administrativo. La readmisión está a la discreción del Consejo Administrativo. Además, es la prerrogativa del Consejo Administrativo de estipular condiciones apropiadas para la readmisión. La aplicación de readmisión deberá ocurrir no menos de nueve (9) meses después de la fecha de la expulsión; sin embargo, el estudiante no debe ser readmitido hasta que hayan pasado por lo menos dos (2) semestres completos (el resto del semestre en que ocurrió la violación y dos (2) semestres adicionales).

La aplicación debe:

- ♦ Ser escrita y dirigida a la atención del Consejo Administrativo.
- ♦ Contener toda la información que el estudiante y los padres consideren pertinente para la determinación del Consejo Administrativo si el estudiante será readmitido o no. Debe incluir información indicando:
 - El reconocimiento de parte del estudiante de la severidad lo inadecuado del mal comportamiento anterior.
 - Que dicha mala conducta o mala conducta similar no se repita.
 - Una descripción de las actividades del estudiante desde la expulsión.
 - Datos de apoyo en la aplicación para readmisión.
- ♦ Será archivada en la oficina del Superintendente.

El Consejo Administrativo se reunirá en una sesión ejecutiva para considerar la aplicación inicial para readmisión. El estudiante y los padres tienen el derecho de estar presentes en la sesión ejecutiva pero no tienen el derecho de hacer una presentación o dirigirse al Consejo Administrativo a menos que se los pida el Consejo Administrativo. Por esta razón, es importante que la aplicación para readmisión contenga toda la información que el Consejo Administrativo considere importante para determinar si se readmite al estudiante o no. El Consejo Administrativo, a su discreción exclusiva, determinará si el estudiante ser readmitido y si es así, bajo que restricciones y condiciones. La responsabilidad de probar su caso queda con el estudiante y sus padres o ambos de convencer al Consejo Administrativo que la readmisión es apropiada considerando los intereses del estudiante expulsado, del Distrito y los intereses de otros estudiantes y miembros del personal. La decisión del Consejo Administrativo es final.

Un estudiante puede aplicar más de una vez para readmisión. Aplicaciones subsecuentes a la aplicación inicial, sin embargo, no pueden ser sometidas más frecuentemente dentro de cada período de noventa (90) días y el Consejo Administrativo se reunirá para tratar y considerar la aplicación únicamente si a lo menos dos (2) miembros del Consejo Administrativo piden que el asunto se coloque en la agenda para discusión en una sesión ejecutiva.

Condiciones para Readmisión

Como una condición para readmisión por una expulsión, el estudiante, con la afirmación de los padres o guardianes debe estar de acuerdo con las siguientes condiciones:

- Asistencia regular – no ausencias
- No violar reglas o políticas escolares
- Completar todas las tareas en el salón de clases a su tiempo debido y como haya sido instruido.

Dependiendo de la naturaleza de la violación original por la cual se proveyó la expulsión, el estudiante pudiese tener limitaciones en cuanto a la asistencia o participación en actividades escolares, deportes escolares y eventos o actividades extracurriculares.

Un estudiante que se le permite readmisión después de una expulsión, recibirá una advertencia escrita indicando que la expulsión original será reintegrada sumariamente si el estudiante comete una violación de las condiciones de readmisión o comete una violación criminal o civil reflexionando en la orden de la escuela.

BÚSQUEDAS/CONFISCACIÓN/ÓRDENES DE DETENCIÓN

Introducción

Oficiales de la escuela y del Distrito están autorizados a conducir una búsqueda en la propiedad escolar, en un vehículo propio, alquilado o de otra manera utilizado por el Distrito o la escuela, o en una actividad escolar, cuando existen sospechas razonables que la búsqueda resultará en el descubrimiento de:

- “Contrabando”, un término que incluye todas sustancias o materiales prohibidos por la política del Distrito/escuela o la ley estatal que incluye, pero no está limitado a drogas, parafernalia de drogas, bebidas de alcohol y/o
- cualquier material o artículo que presenta peligro inminente de daño físico o enfermedad y/o,
- materiales que de otra manera no están apropiadamente en posesión del estudiante involucrado.

Búsqueda

Los casilleros, escritorios y áreas de almacenamiento son propiedad de la escuela y se ofrecen por parte del Distrito para el uso de los estudiantes para propósitos educativos. Los oficiales de la escuela tienen el derecho de inspeccionar los casilleros, escritorios y las áreas de almacenamiento como parte de sus responsabilidades.

Cuando existen sospechas razonables que contrabando, materiales o artículos que representan un peligro inmediato de causar daño físico o enfermedad están en el automóvil del estudiante, los oficiales del Distrito/escuela tienen el derecho de llevar a cabo una búsqueda del automóvil si está estacionado o se está usando en la propiedad escolar. Cuando el dueño del automóvil no es la persona que está en posesión del automóvil, el dueño será notificado que ha ocurrido una búsqueda.

Búsquedas personales pueden ser conducidas por un oficial del Distrito/escuela cuando existen sospechas razonables que un estudiante en particular tiene en su posesión contrabando, materiales o artículos que representan un peligro inmediato de causar daño físico o enfermedad. La búsqueda ocurrirá únicamente en la presencia de una tercera persona del mismo sexo que la persona llevando a cabo la búsqueda. La búsqueda se llevará a cabo fuera de la presencia de otros estudiantes y en un salón privado. Las búsquedas de los estudiantes serán limitadas a:

- Búsqueda de los bolsillos, zapatos y calcetines del estudiante.
- Cualquier objeto que esté en posesión del estudiante tal como carteras, mochilas o portafolio.

El oficial del Distrito/escuela conduciendo la búsqueda contactará a los padres o guardianes del estudiante tan pronto como sea posible. Cuando se requiere una búsqueda más detallada del estudiante debido a condiciones extremas de emergencia, el oficial del Distrito/escuela se pondrá en contacto con la policía.

Confiscación

Materiales de contrabando identificados en la Introducción anterior pueden ser confiscados al encontrarse durante una búsqueda. Tales artículos pueden ser:

- Devueltos a los padres o guardianes del estudiante de quien fueron confiscados.
- Ofrecidos como evidencia en un proceso de suspensión o expulsión si se marcaron para identificación cuando fueron confiscados.
- Entregados a los oficiales de la ley, o
- Destruídos.

Orden de Detención

Si un estudiante es detenido y removido de la propiedad escolar, las autoridades escolares harán un esfuerzo razonable para contactar a los padres o guardianes legales y un formulario “Interrogaciones y Búsquedas” (Políticas y Procedimientos 7-360, JFG-E (2)) debe ser completado por el oficial que llevó a cabo la detención y firmado por el administrador de la escuela.

Orden para una Búsqueda

Si se entrega una orden para una búsqueda, los oficiales del Distrito o las escuelas no interferirán con las búsquedas, conducidas por oficiales de la ley que tienen órdenes oficiales para una búsqueda. Se deberá hacer un esfuerzo razonable para cooperar con los oficiales de la ley.

ACUERDO PARA EL USO DE LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN ELECTRÓNICA (EIS)

Contrato de Padres y Estudiantes

Este acuerdo incluye directrices relacionadas con:

- Seguridad y confidencialidad
- Comportamiento ético y legal
- Cortesía y respeto
- Acción disciplinaria

- ♦ Se requiere permiso de los padres o guardianes para tener acceso al Internet.
- ♦ Solamente los empleados de MIS pueden instalar software.
- ♦ Reporten preocupaciones o mal uso a un maestro, administrador escolar u otro miembro del personal.
- ♦ Mantengan privada la información personal. NO compartan la dirección de su casa, número telefónico personal u otra información personal.
- ♦ Mantengan secreta su contraseña. NO le den su contraseña a nadie.
- ♦ Usen solamente su propia contraseña. NO usen la contraseña de otra persona.
- ♦ Respeten la privacidad. NO entren a la cuenta, información o archivos privados de otra persona.
- ♦ Cualquier información que compartan en la red en la computadora y/o mediante el uso de una cuenta basada en internet es información pública. El Distrito Escolar Washington tiene acceso a su información y la monitoriza activamente.
- ♦ Usen la red, internet y dispositivos para propósitos educativos SOLAMENTE. Entren solamente a los materiales y sitios Web que son apropiados para el ambiente escolar.
- ♦ Sigán TODAS las reglas escolares de comportamiento mientras usan la red en la computadora.
- ♦ Los grupos de discusión o chat son aceptables solo bajo la supervisión del maestro.
- ♦ Den crédito apropiado al trabajo de los demás. NO copien, parte o en total, el trabajo, declaraciones o escrituras de los demás para entregárselo al maestro o a la escuela, como suyo.
- ♦ Respeten todo el software o hardware. NO intenten dañar, cambiar o destruir cualquier software o hardware.
- ♦ NO copien o distribuyan software con derechos de propiedad literaria.
- ♦ Muestran cortesía y respeto en las comunicaciones electrónicas. Se pueden desarrollar malentendidos rápidamente sin tono de voz y expresiones faciales.
- ♦ Usen lenguaje apropiado. No se permiten maldiciones, malas palabras y comentarios con relación a pandillas en la red o en ninguna parte de la escuela.

Acción Disciplinaria

El mal uso de la red en la computadora al no seguir cualquiera de las reglas enumeradas en este contrato causará que el Distrito Escolar Washington tome acciones disciplinarias de acuerdo con la política del Distrito.

ADMINISTRANDO MEDICAMENTOS A ESTUDIANTES

Bajo ciertas circunstancias, cuando es necesario que un estudiante tome medicamentos durante las horas escolares, el Distrito coopera con el médico de la familia y la familia si los siguientes requisitos se cumplen:

- Debe haber una orden por escrito del médico con el nombre del medicamento, la dosis y el horario.
- Debe haber un permiso por escrito de los padres que le permita a la escuela o al estudiante administrar el medicamento. Formularios apropiados están disponibles en la oficina de la escuela.
- El medicamento debe estar en el envase de la receta o, si es medicamento sin receta, debe estar en el envase original con los avisos y direcciones intactas.

El Distrito se reserva el derecho de, conforme a los procedimientos establecidos por el Superintendente, a limitar o rechazar el uso o administración de cualquier medicamento en la propiedad escolar si la amenaza o abuso o mal uso del medicamento pueda representar un riesgo de daño a un miembro o miembros de la población estudiantil.

Esta política y políticas relacionadas o enmiendas serán enviadas al proveedor del seguro de responsabilidad del Distrito para un repaso.

Medicamentos Recetados

En ocasiones cuando sea necesario que un estudiante reciba medicamentos recetados durante el día escolar, los siguientes procedimientos se han establecido para asegurar la protección de la escuela y del estudiante y para asegurar el cumplimiento de las reglas y regulaciones existentes:

Administración por el personal de la escuela

- El medicamento debe ser recetado por un médico.
- Los padres o guardianes deben proveer un permiso escrito para administrar el medicamento al estudiante. Formularios apropiados están disponibles en la oficina de la escuela.
- El medicamento debe ser entregado en la oficina de la escuela en el envase como lo indica el farmacéutico. Instrucciones del médico o farmacéutico por escrito deben contener el nombre del paciente, el nombre del medicamento, la dosis y el horario en que se debe tomar.
- El administrador puede designar a un empleado de la escuela para administrar el medicamento.
- Cada administración de medicamento recetado se debe documentar, archivando que el estudiante recibió el medicamento.
- Los medicamentos se deben mantener en sus envases originales y guardados bajo llave.

Administración por sí mismo

- Cuando el médico siente la necesidad de que el estudiante lleve los medicamentos con él o ella y se los administre por sí mismo, el médico debe proveer recomendaciones por escrito adjunto al formulario firmado por los padres excepto en el caso de medicamentos requeridos para un diagnóstico de anafilaxia y enfermedades respiratorias que requieren inhaladores. En tales casos, el nombre del estudiante en el envase del medicamento es suficiente.
- Los padres o guardianes deben proveer un permiso escrito para que el estudiante lleve y tome el medicamento por sí mismo. Formularios apropiados están disponibles en la oficina de la escuela.
- El medicamento debe estar en el envase como lo indica el farmacéutico.

Medicamentos que no requieren receta

Cuando es necesario que un estudiante reciba medicamentos que no requieren una receta, pero se vende, promueve y anuncia al público en general, los siguientes procedimientos se han establecido para asegurar la protección de la escuela y del estudiante:

Administración por el personal de la escuela

- Los padres o guardianes deben proveer un permiso escrito a la administración nombrando medicamentos sin receta específicos
- Cualquier medicamento que no requiera receta enviado por los padres o guardianes que debe ser administrado a un estudiante debe ser entregado a la oficina de la escuela en el envase original del fabricante con todas las instrucciones, dosis, contenidos compuestos y porciones claramente marcadas.
- Un administrador puede designar a un empleado de la escuela para administrar un medicamento específico no recetado.
- Cada caso de administración de un medicamento no recetado debe ser documentado en un diario.
- Medicamentos no recetados deben mantenerse en sus envases originales y guardados bajo llave.

Administración por sí mismo

- Los padres o guardianes deben proveer un permiso escrito a la administración por el estudiante nombrando medicamentos específicos sin receta.
- Cualquier medicamento que no requiera receta enviado por los padres o guardianes que debe ser administrado por el estudiante debe mantenerse en el envase original del fabricante con todas las instrucciones, dosis, contenidos compuestos y porciones claramente marcadas.
- La necesidad de que un medicamento no recetado sea administrado por sí mismo será determinado por el médico del estudiante y debe ser verificado por una declaración del médico adjunto al permiso por escrito de los padres o guardianes, indicando el medicamento específico.

Protección de los Estudiantes

El uso o administración de medicamentos en la propiedad escolar pueden ser rechazados o estrictamente limitados si el Superintendente determina, en consultar con el personal médico, que la amenaza o abuso o mal uso del medicamento puede representar un riesgo de daño a un miembro de la población estudiantil.

El estudiante deberá tomar precauciones para asegurar que los medicamento no estén disponibles a otra persona y que no los provea o de a otra persona. El estudiante deberá reportar inmediatamente la pérdida o robo de cualquier medicamento que se trae a la propiedad escolar. Violaciones de esta regla serán sujetas a acciones disciplinarias.

Nombre del Estudiante: _____ Grado: _____

Distrito Escolar Washington
FORMULARIO DE EXCLUSIÓN

DISTRITO Y MEDIOS DE NOTICIAS

A veces el Distrito pudiese usar fotografías de los estudiantes en videos o fotografías regulares para propósitos educativos. Los medios pudiesen también cubrir eventos en las escuelas. Es posible que su hijo sea entrevistado, grabado, fotografiado, o video grabado por los medios o el personal del Distrito para un reportaje en el periódico, la radio o la televisión. En algunos casos, tales fotografías y videos pudiesen ser publicados en el Internet para acceso público. El nombre, fotografía o entrevista de su hijo pudiese ser utilizada en publicaciones de la escuela, el Distrito o en los medios de noticias, a menos que usted indique lo contrario. Favor de seleccionar el(los) cuadro(s) apropiado(s) si desea que su hijo sea excluido de las siguientes actividades:

- No deseo que el personal del Distrito entreviste, grabe, fotografíe, o video grabe a mi hijo para el uso de la escuela o el Distrito en publicaciones o videos para propósitos educativos, o en promociones, como propagandas.

- No deseo que los medios de noticias entrevisten, graben, fotografíen, o video graben a mi hijo para un reportaje en el periódico, la radio, televisión o Internet.

INFORMACIÓN DE DIRECTORIO

Es posible que el Distrito revele “información de directorio” sin permiso escrito a menos que usted haya avisado al Distrito de lo contrario según los procedimientos del Distrito. La información de directorio es información que generalmente no se considera dañina o una invasión a la privacidad al revelarla. Su propósito primario es permitir al Distrito incluir este tipo de información en ciertas publicaciones escolares, como anuarios, boletines, fotografías de salones de clase, programas (de teatro y deportivos), páginas Web o la lista de honor. La información de directorio incluye lo siguiente: nombre, dirección, teléfono, fecha y lugar de nacimiento del estudiante; nombre de los padres /guardianes; correo electrónico del estudiante, fotografía, nivel de grado, campo de estudio, fechas de asistencia, fechas de inscripción, participación extracurricular, peso y estatura si el estudiante es miembro de un equipo deportivo y premios recibidos.

A menos que usted elija la exclusión, el Distrito revelará información de directorio bajo circunstancias limitadas. El Distrito no revelará información de directorio a menos que el Distrito o la escuela utilizará la información en una publicación o si terceras personas han solicitado la información por una razón que el Distrito juzgue que sirve al mejor interés del estudiante. Por ejemplo, el Distrito cumplirá con las solicitudes para información de otra escuela en la cual el estudiante desee inscribirse, personas u organizaciones que informan a los estudiantes de oportunidades educativas u ocupacionales, incluyendo representantes oficiales de reclutamiento militar, oficiales de la ley y el Servicio de Protección a Niños. El Distrito no proveerá información de directorio para propósitos comerciales, a menos que sean compañías designadas para vender anuarios, fotografías estudiantiles y de salones de clase o cosas similares. Favor de marcar el cuadro a continuación si usted no desea que se revele esta información bajo ninguna circunstancia.

- No deseo que la información de directorio de mi hijo sea revelada. Al seleccionar esta opción, entiendo que el nombre y la fotografía de mi hijo no se incluirá en boletines, programas, fotografías del salón de clase y otras publicaciones del Distrito y la escuela.

FAVOR TOMAR EN CUENTA:

- Se puede elegir exclusión de cobertura de los medios de noticias y el Distrito o información de directorio por medio de someter este formulario a la oficina de la escuela entre dos (2) semanas del recibo de este manual
- Este formulario se debe someter de nuevo al principio de cada año escolar.

Nombre del Padre o Guardián (en letras de molde)

Maestro de su Estudiante

Firma del Padre/Madre

Fecha